

Découverte collective de la notion

Cherchons

• Relevez tous les noms au pluriel.

coraux ; branches ; végétaux ; coquillages ; animaux ; espèces ; couleurs ; formes ; champignons ; cerveaux

• Quelle est la marque la plus fréquente du pluriel ?

C'est le s.

• Quelle autre lettre marque le pluriel ?

C'est le x. Rappeler aux élèves ce qui a été vu dans la leçon précédente (p. 126-127 du manuel) : généralement, on ajoute un s à la fin du nom pour marquer le pluriel ; les noms en -s, -x, -z ne changent pas au pluriel ; les noms se terminant par -ou prennent un s sauf sept exceptions.

Les noms se terminant par -eu, -au, -eau font leur pluriel en x.

Les noms se terminant par -al font leur pluriel en -aux. Selon le niveau de langue des élèves, on peut ajouter à la liste des exceptions : *un pal* → *des pals* (pieu dont l'extrémité est aiguisée), *un cal* → *des cals* (durcissement de l'épiderme provoqué par un frottement osseux ou formation osseuse qui soude les deux parties d'un os fracturé).

Les noms se terminant par -ail font leur pluriel en s. Selon le niveau de vocabulaire des élèves, on peut ajouter à la liste des exceptions : *un vantail* → *des vantaux*.

Autre piste d'activité

Faire des listes de noms : en -eu (*cheveu, neveu...*) ; en -au (*préau, étou...*) ; en -eau (*potéau, rideau...*) ; en -al (*cheval, bocal...*) ; en -ail (*travail, rail...*). Puis les mettre au pluriel.

Dictée n° 1

CORRIGÉS DES EXERCICES

1 *

- a. cerveau, tuyau, jeu → pluriel en -x
- b. végétal, animal, cheval → pluriel en -aux
- c. bal, carnaval, chacal → pluriel en -s
- d. corail, émail, vitrail → pluriel en -aux
- e. rail, chandail, éventail → pluriel en -s

2 *

- a. bureau • poireau • moineau • écriteau • tableau
- b. bijou • caillou • pou • genou • hibou
- c. aveu • neveu • milieu • cheveu • feu
- d. local • cheval • cristal • signal • canal • métal

3 *

- a. un cadeau • un chameau • un drapeau • un bocal • un fourneau
- b. un bail • un travail • un cheval • un corail • un émail
- c. un tribunal • un original • un signal • un végétal • un vitrail

4 *

des rails • des détails • des coraux • des festivals • des minéraux • des éventails • des travaux • des végétaux • des bocal • des portails • des bals • des journaux • des chandails • des chacals • des attirails • des caporaux

5 *

- a. Il m'a fait plaisir avec ces cadeaux.
- b. J'ai vu des landaus à vendre chez le brocanteur.
- c. Les péniches circulent sur les canaux.

- d. Le boxeur a des bleus au visage.
- e. Elle est venue avec ses neveux.
- f. Je n'ai pas fermé les yeux de la nuit.

6 *

- a. des étaux • des préaux • des noyaux • des landaus • des tuyaux
- b. des neveux • des pneus • des cheveux • des feux • des vœux
- c. des animaux • des généraux • des bocal • des hôpitaux • des festivals
- d. des vitraux • des rails • des chandails • des détails • des épouvantails
- e. des fous • des clous • des genoux • des écrous • des trous

7 ***

Après avoir vu *Le Seigneur des anneaux*, j'ai fait des cauchemars toute la nuit. Mes genoux s'entrechoquaient et mon cœur envoyait des signaux de détresse : ces oiseaux nocturnes étaient-ils des hiboux ou des archéoptéryx ? Ces cris d'animaux provenaient-ils de lynx furieux ou de serpents venimeux ? Des rats sournois couverts de poux allaient-ils m'attaquer ? Devant mon visage pendaient des végétaux étranges et des toiles d'araignées. Il ne manquait que les hurlements des loups et des chacals ou le galop de chevaux aux naseaux fumants !
Quelle nuit !

Défi langue

Les élèves devront justifier leurs choix en se demandant si l'on parle d'un objet isolé, unique ou d'un ensemble, une collection d'objets. Le plus souvent, il suffira de se référer au déterminant précédent le nom.

À l'image de **pétales** autour d'**un cœur**, **sept panneaux** circulaires entourent **un huitième tableau**, rond lui aussi. De **son centre** partaient des **sortes de rivières** qui couraient sur **les sept panneaux** extérieurs et prenaient **des tons** différents selon chacun **des sept tableaux**.

Emmanuelle Advenier, *Le Gardien d'Oniria*, Tome 1, coll. Tipik, © Magnard Jeunesse.

pétales (pluriel car une fleur possède plusieurs *pétales*)

cœur (singulier, le nombre est indiqué par l'article *un*)

panneaux (pluriel, le nombre est indiqué par l'adjectif numéral *sept*)

tableau (singulier, le nombre est indiqué par l'article *un* : un parmi les huit)

centre (singulier, le nombre est indiqué par le déterminant possessif *son*)

sortes (pluriel, le nombre est indiqué par l'article *des*)

rivières (pluriel, on peut dire *des rivières*)

panneaux (pluriel, le nombre est indiqué par l'article *les*)

tons (pluriel, le nombre est indiqué par l'article *des*)

tableaux (pluriel, le nombre est donné par l'article *des*)

J'écris

8 *

Cet exercice d'écriture d'un poème dont les rimes seront des noms aux pluriels en [o] permet de faire le relevé de différents types de pluriels : noms en [o] + s ; -au, -eau + x ; -al → -aux ; exceptions en -ail → -aux ; noms ne prenant pas la marque du pluriel. Avant d'entamer la rédaction, on peut faire écrire des listes de noms au pluriel en [o] dans lesquelles les élèves pourront choisir leurs huit noms : *crapauds, héros, préaux, étaux, landaus, tableaux, chapeaux, animaux, généraux, hôpitaux, travaux, émaux, etc.*

9 **

Dessiner un plan de zoo ou de ménagerie au tableau et imaginer pour chaque parcelle l'espèce animale qui l'occupe (les fauves, les singes, les reptiles, les gros mammifères, les oiseaux...). Les enfants chercheront eux-mêmes des noms d'animaux appartenant à chacune de ces espèces pour rédiger leur production d'écrit.

PASSERELLES

- **Grammaire** : Le nom et le groupe nominal, p. 34
- **Orthographe** : Le pluriel des noms en s, p. 126
- **Orthographe** : Le pluriel des adjectifs qualificatifs, p. 130

CD-Rom

- Évaluation 25 ■ Le féminin et le pluriel des noms
- Remédiation 28 ■ Former le féminin et le pluriel des noms