

Rappels sur la notion

L'adjectif qualificatif s'accorde avec le nom qu'il accompagne. Dans un GN qui contient un adjectif et un complément du nom, l'accord se fait en fonction du sens → un président de la République **actif** / le président de la République **française**.

Les adjectifs qualificatifs de couleur s'accordent en genre et en nombre, sauf lorsqu'ils sont issus de noms (fruit, fleur, etc.) : des foulards orange ; des lacets marron. Il y a cependant des exceptions : *rose, mauve, fauve, pourpre, écarlate*. **Les adjectifs de couleur composés sont invariables : une chemise bleu clair.**

Un adjectif qualificatif peut avoir trois fonctions, selon sa place par rapport au nom :

– Quand il est placé juste à côté du nom qu'il qualifie, on dit qu'il est **épithète du nom**. On remarquera qu'un adjectif qualificatif épithète peut se placer avant ou après le nom et que le sens en dépendra : *un homme grand* n'a pas le même sens qu'*un grand homme*. L'adjectif qualificatif épithète peut être renforcé par un adverbe, il peut donc s'éloigner légèrement du nom qu'il qualifie : *un papier tout froissé* → nom + adv. + adj.

– Quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état (*être, paraître, demeurer, devenir, sembler, rester...*), on dit alors qu'il est **attribut du sujet**.

– Un adjectif est **opposé** lorsqu'il est mis en relief et séparé du nom qu'il qualifie par une virgule : *Horri*fi*ée, Kathy* *vit Arthur...* Cette notion n'est plus au programme du CM2.

Découverte collective de la notion

Cherchons

● **Relevez les mots qui qualifient les noms en rose.**
crac (interjection nominalisée) → *grand* ; *atterrissage* → *rude* ; *choc* → *sourd*

● **Où sont placés ces mots par rapport aux noms qu'ils qualifient ?**

Ces adjectifs qualificatifs se placent avant ou après le nom qu'ils qualifient. Ils peuvent en être séparés par un verbe d'état (adjectif qualificatif attribut).

● **Quels autres adjectifs pourriez-vous utiliser pour qualifier ces noms ?**

Accepter tout adjectif placé avant ou après le nom dont l'accord est juste, dont le sens convient au texte et dont la fonction est respectée (attribut ou épithète).

Difficulté attendue

Ne pas confondre un participe passé inclus dans la formation d'un temps composé (*s'était détachée*) avec un participe passé attribut. Il faut revenir à l'infinitif (*se détacher*) : **les temps composés de ce verbe se conjuguent avec l'auxiliaire être.**

Autres pistes d'activités

On pourra enrichir des groupes nominaux simples par des adjectifs qualificatifs épithètes : *un cheval* → *un fougueux cheval noir / un cheval noir et fougueux*, en essayant de trouver le placement le plus mélodieux de l'adjectif dans la phrase.

CORRIGÉS DES EXERCICES

1 *

- Le chevreuil effrayé bondit vers la forêt.
- L'arbre qui domine la colline était tordu par le vent.
- La ballerine légère et gracieuse évoque un cygne.
- Les touristes regagnèrent le car sous une pluie battante.
- Les corneilles noires qui survolaient le haut donjon étaient bruyantes et agitées.

2 **

- Dans le désert, les voyageurs cherchent un point d'eau.
- Des éclairs déchirent le ciel.

- Les mains de la sorcière hypnotisaient la fille.
- Les spécialités de ce restaurant me font saliver.
- Le coureur franchit la ligne d'arrivée.

3 *

Ici le nom principal est en gras et les adjectifs épithètes sont soulignés.

- une **rivière** sinueuse et tumultueuse
- deux **petits bonbons** à la menthe
- du **chocolat** onctueux qui coule
- mon **magnifique bouquet** de fleurs
- un **gros roman** passionnant

4 **

Bien repérer les verbes d'état qui permettront de distinguer l'adjectif épithète de l'adjectif attribut. Ici les adjectifs épithètes sont en gras et les attributs soulignés.

- a. Paul restait insensible aux cris de colère du **petit** garçon.
- b. À l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuiés.
- c. Un **charmant** jardin se niche au fond de cette rue paisible.
- d. De **majestueuses** montagnes **couronnées** de neige se dessinaient dans le lointain.
- e. Sophie ne semble pas inquiète de la rentrée **prochaine**.

5 *

Rappeler que l'adjectif qualificatif épithète peut se placer avant ou après le nom. Attention, devant un groupe nominal, pluriel, l'article indéfini *des* devient parfois *de* : *de gros éléphants*. Ces adjectifs qualificatifs sont donnés à titre indicatif.

- a. des éléphants **nombreux** / de **nombreux** éléphants
- b. un zébu **indolent**
- c. deux lionnes **endormies**
- d. la gazelle **bondissante**
- e. ce flamant **rose**
- f. des crocodiles **affamés**

Défi langue

Les élèves devront s'appuyer sur le genre et le nombre du nom qualifié pour justifier le choix de l'accord.

- a. Les randonneuses un peu **reposées** reprirent leur chemin. → Le nom *randonneuses* est féminin pluriel.
- b. Il avait chaussé ses mocassins **noirs**. → Le nom *mocassins* est masculin pluriel.

- c. La maison était entièrement **dissimulée** derrière un rideau d'arbres. → Le nom *maison* est féminin singulier.
- d. Des boucles épaisses s'échappaient de son vieux chapeau de paille. → Le nom *boucles* est féminin pluriel.

6 **

- a. Quelques arbres **centenaires** ombragent le jardin.
- b. Une mésange **bleue** chante sur le toit.
- c. Le cycliste **tenace** grimpe le col **abrupt**.
- d. Les étudiantes **sérieuses** et **appliquées** révisent leurs **difficiles** examens.

7 **

Accepter d'autres conjugaisons du verbe *être* et des verbes d'état (futur, imparfait...). Ces phrases sont données à titre indicatif.

- a. Le colis semble lourd.
- b. Ces nuages sont gros et noirs.
- c. Mon chat devient affectueux et joueur.
- d. Ses plumes restent lisses et brillantes.

8 **

Rappeler que l'adjectif qualificatif épithète peut se placer avant ou après le nom.

- a. cet homme petit / ce petit homme
- b. ma grande armoire
- c. l'océan vaste et profond / le vaste et profond océan
- d. tes deux jupes longues / tes deux longues jupes

J'écris

9 **

Définir à l'oral les particularités physiques d'un personnage (sa taille, son poids, ses cheveux, son teint, ses vêtements...) avant de rédiger les phrases propres à cette illustration.

PASSERELLES

- **Grammaire** : Le nom et le groupe nominal, p. 34
- **Grammaire** : L'attribut du sujet, p. 26
- **Orthographe** : Le féminin des adjectifs qualificatifs, p. 124
- **Orthographe** : Le pluriel des adjectifs qualificatifs, p. 130
- **Orthographe** : Les accords dans le groupe nominal, p. 132
- **Orthographe** : L'accord de l'attribut du sujet, p. 138
- **Orthographe** : L'accord du participe passé, p. 140

CD-Rom

- Évaluation 9 ■ L'adjectif et le complément du nom
- Remédiation 11 ■ Manipuler l'adjectif qualificatif