

# Les pronoms personnels

## Cherchons

*Hori et Ahmosé sont des apprentis scribes\* de l'Égypte ancienne qui jouent aux détectives.*

– Il faut tout avouer à ton **oncle Ithou**. Il saura ce qu'il faut faire. Montre-lui l'amulette et explique-lui l'histoire depuis le début.

Hori regarda Ahmosé, abasourdi :

– Tu plaisantes ? Tu penses qu'il nous croirait ? Et même si on réussissait à le convaincre, mon pauvre oncle serait complètement affolé, il irait tout raconter à la police !



\* **Scribe** : chez les Égyptiens de l'Antiquité, celui qui écrivait à la main les textes officiels.

Béatrice Égémar, *Hori scribe et détective, Le Scarabée du cœur* (tome 1), © Fleurus.

- Relevez les mots qui remplacent l'oncle Ithou.
- Qui est tu dans la phrase : *Tu plaisantes ?* Qui est on dans : *Et même si on réussissait à... ?*
- À quoi servent ces petits mots ?

## Je retiens

- Un **pronom** est un mot qui **remplace un nom** ou un **groupe nominal**.

Les pronoms permettent d'**éviter les répétitions**.

*Si nous racontons tout à oncle Ithou, oncle Ithou ira tout dire à la police.*

→ *Si nous lui racontons tout, il ira tout dire à la police.*

- Il existe plusieurs sortes de **pronoms personnels**.

	personnes	pronoms sujets	pronoms COD	pronoms COI	autres
<b>singulier</b>	1 <sup>re</sup>	je	me	me	moi
	2 <sup>e</sup>	tu	te	te	toi
	3 <sup>e</sup>	il, elle, on	le, l', la	lui	lui, elle
<b>pluriel</b>	1 <sup>re</sup>	nous	nous	nous	nous
	2 <sup>e</sup>	vous	vous	vous	vous
	3 <sup>e</sup>	ils, elles	les	leur	eux, elles

## Identifier les pronoms personnels

**1** \*\* Relève les pronoms qui désignent *Rose, Corrie et Ronnie*.

*Rose parle à sa copine Corrie de sa soirée à venir.*

– Je vais demander à Ronnie de m'accompagner.

Tu te souviens, il était avec moi en CM2 ? Le garçon étrange aux cheveux roux et bouclés. Maintenant, il a tellement grandi que tu ne le reconnaîtrais plus, et il est beaucoup plus gentil. Je le trouve mignon !

Kit Pearson, *Le Jeu du chevalier*, © Montréal contacts.

**2** \*\* Recopie en vert les pronoms qui représentent les dieux et les déesses, et en bleu les pronoms qui représentent Zeus. Zeus s'adresse aux dieux et déesses de l'Olympe. – Dieux et déesses de l'Olympe, fit-il. Écoutez-moi ! Vous m'avez choisi pour chef et je vous gouvernerai. Mais souvenez-vous, quand je suis venu vous chercher, quand je vous ai proposé de me suivre : je vous ai promis en échange que vous conserveriez vos privilèges.

Hélène Montardre, *Zeus à la conquête de l'Olympe*, Histoires noires de la mythologie, © Nathan Jeunesse.

**3** \*\*\* Recopie ces phrases, puis souligne en vert les pronoms personnels et en bleu les articles définis.

- a. Voici les nouveaux livres de lecture : nous vous les distribuerons demain.
- b. Il ouvrit la porte et la referma doucement.
- c. Le pantalon de Jérémy est décousu, je le recoudrai demain.

**Défi langue**

Les mots en gras sont-ils tous des pronoms personnels ? Explique tes réponses.

- a. Nous **leur** dirons d'apporter **leurs** cartes et **leur** jeu de Monopoly.
- b. Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** porte ; **leur** chien sort et **leur** ramasse le journal.
- c. **Leurs** livres **leur** ont fait passer le temps.

**Utiliser les pronoms personnels**

**4** \* Complète ce texte avec les pronoms suivants : *la, elle, les, eux, leur*.

*Certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois !*

La buse variable est un rapace. ... occupe les lisières des forêts. L'hiver, on ... rencontre dans des espaces dégagés. ... est généralement brune mais son plumage varie. ... chasse de petits rongeurs et ... guette sur une branche. ... fonce sur ... et ... attrape à l'aide de ses serres.



**5** \*\* Réécris les phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

- a. J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**.
- b. Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.
- c. Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.
- d. Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo et moi** essuierons **la vaisselle**.
- e. Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range **ses puzzles**.
- f. Assya distribue les cahiers du jour aux élèves puis elle distribuera les fichiers **aux élèves**.

**6** \*\* Remplace les pronoms personnels en gras par des groupes nominaux.

*L'ordre des mots peut changer !*

- a. Pauline a rangé son armoire avec **elles**.
- b. Que **leur** avez-vous dit ?
- c. Nous sommes restés dîner chez **eux**.
- d. Sophie partira en voiture avec **lui**.
- e. Zoé l'enferme toujours avant de partir.
- f. Alexandre **la** regarde avec attention.
- g. Nous **le** tenons toujours par la main.

**7** \*\*\* Complète ces phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.

*Le nombre entre parenthèses t'indique combien tu dois ajouter de pronoms dans la phrase.*

- a. ... .. a fait essayer son nouvel ordinateur. (2)
- b. ... .. avons donné de vos nouvelles. (2)
- c. ... .. a demandé d'acheter le pain. (2)
- d. ... ne ... ai pas remercié de cette excellente soirée. Les autres invités étaient-... contents ? (3)

*J'écris*

**8** \* La sorcière Croulebarbe est tout le contraire des sorcières habituelles. Fais son portrait. Utilise des pronoms personnels. *On la trouve timide, elle déteste voler sur un balai...*