

### Rappels sur la notion

Les pronoms personnels changent de forme selon leur fonction (*je* = sujet ; *me* = COD ou COI...). Ils varient en personne, en nombre et en genre à la troisième personne. Ils ont les mêmes fonctions que les noms et les groupes nominaux qu'ils remplacent. Ils peuvent être sujet du verbe, COD, COI, complément de phrase... (cf. tableau du « Je retiens » p. 44 du manuel). On pourra ajouter à cette liste *en*, souvent COD, et *y*, souvent CCL.

Un pronom personnel COD ou COI est réfléchi quand il renvoie à la même personne que le sujet. Les verbes employés avec un pronom personnel réfléchi sont appelés verbes pronominaux. À noter que cette notion n'est pas au programme du CM2.

### Découverte collective de la notion

#### Cherchons

- Relevez les mots qui remplacent *l'oncle Ithou*.  
*Il* ; *lui* ; *lui* ; *il* ; *le* (*convaincre*) ; *mon pauvre oncle* ; *il*

- Qui est *tu* dans la phrase : *Tu plaisantes ? Qui est on dans : Et même si on réussissait à ... ?*

*Tu* ici représente Ahmosé (on comprend à travers l'échange que c'est Hori qui parle). On renvoie aux deux jeunes scribes, Hori et Ahmosé.

- À quoi servent ces petits mots ?

Ces mots remplacent des noms ou des groupes nominaux, afin d'éviter les répétitions. On les appelle des pronoms. Ils ont le même genre et le même nombre que le nom qu'ils remplacent.

### Difficulté attendue

Ne pas confondre les articles définis *le, la, l', les* et le déterminant possessif *leur* avec les pronoms personnels *le, la, l', les, leur*. Les déterminants précèdent un nom alors que les pronoms personnels précèdent le plus souvent un verbe et remplacent un nom.

- Pour aller plus loin avec le texte

Demander aux élèves de trouver la fonction des pronoms relevés dans le texte : *il* est sujet du verbe ; *le* est COD ; *lui* est COI.

## CORRIGÉS DES EXERCICES

1 \*\*

Cet exercice de collecte et de recherche, comme le suivant, peut paraître délicat et inhabituel à certains élèves. On peut le présenter collectivement.

Rose : Je, m', moi, je

Corrie : Tu, te, tu

Ronnie : il, il, le, il, le

2 \*\*

Les pronoms personnels qui représentent les dieux et les déesses sont soulignés, ceux qui représentent Zeus sont en gras.

Dieux et déesses de l'Olympe, fit-**il**. Écoutez-**moi** !  
**Vous** m'avez choisi pour chef et **je** vous gouvernerai.  
Mais souvenez-**vous**, quand **je** suis venu vous chercher,  
quand **je** vous ai proposé de **me** suivre : **je** vous ai promis  
en échange que vous conserveriez vos privilèges.

Hélène Montardre, *Zeus à la conquête de l'Olympe*,  
Histoires noires de la mythologie, © Nathan Jeunesse.

3 \*\*\*

Ici, les articles sont soulignés et les pronoms personnels sont en gras.

- Voici les nouveaux livres de lecture : nous vous **les** distribuerons demain.
- Il ouvrit la porte et **la** referma doucement.
- Le pantalon de Jérémie est décousu, je **le** recoudrai demain.

### Défi langue

Les élèves devront s'appuyer sur le fait que **les déterminants possessifs leur et leurs précèdent un nom alors que le pronom personnel leur précède un verbe.**

- Nous **leur** (*pronom personnel placé devant le verbe*) dirons d'apporter **leurs** (*déterminant possessif pluriel placé devant le nom cartes*) cartes et **leur** (*déterminant possessif singulier placé devant le nom jeu*) jeu de Monopoly.
- Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** (*déterminant possessif singulier placé devant le nom porte*) porte ; **leur** (*déterminant possessif singulier placé devant le nom chien*) chien sort et **leur** (*pronom personnel placé devant le verbe*) ramasse le journal.
- Leurs** (*déterminant possessif pluriel placé devant le nom livres*) livres **leur** (*pronom personnel placé devant le verbe*) ont fait passer le temps.

4 \*

La buse variable est un rapace. **Elle** occupe les lisières des forêts. L'hiver, on **la** rencontre dans des espaces dégagés. **Elle** est généralement brune mais son plumage varie. **Elle** chasse de petits rongeurs et **les** guette sur une branche. **Elle** fond sur **eux** et **les** attrape à l'aide de ses serres.

5 \*\*

- J'ai lu ce roman en deux jours, je **l'**ai beaucoup aimé.
- Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il **leur** donne aussi des graines.
- Quand Théo aura compris et résolu le problème, **il le** recopiera au propre.
- Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **nous l'**essuierons.
- Arthur a fini de jouer avec ses puzzles, et maintenant il **les** range.
- Assya distribue les cahiers du jour aux élèves puis elle **leur** distribuera les fichiers.

6 \*\*

Ces GN sont donnés à titre indicatif. Accepter toute réponse dont l'accord et le sens conviennent à la phrase.

- Pauline a rangé son armoire avec **ses sœurs**.
- Qu'avez-vous dit **aux enfants** ?
- Nous sommes restés dîner chez **les Dubois**.
- Sophie partira en voiture avec **son père**.
- Zoé enferme toujours **son chien** avant de partir.
- Alexandre regarde **la jument** avec attention.
- Nous tenons toujours **notre petit frère** par la main.

7 \*\*\*

Les pronoms personnels compléments sont donnés à titre indicatif.

- Il nous** a fait essayer son nouvel ordinateur.
- Nous leur** avons donné de vos nouvelles.
- Elle lui** a demandé d'acheter le pain.
- Je ne vous** ai pas remercié de cette excellente soirée. Les autres invités étaient-**ils** contents ?

*J'écris* ✍

8 \*\*

À l'oral, parler de cette sorcière. Noter tous les pronoms utilisés pour parler d'elle au tableau.

### PASSERELLES

- **Grammaire** : Les articles, p. 36
- **Grammaire** : Le verbe et son sujet, p. 20
- **Grammaire** : Un complément de verbe : le COD, p. 22
- **Grammaire** : Un complément de verbe : le COI, p. 24
- **Orthographe** : leur, leurs, p. 116



### CD-Rom

- Évaluation 10 ■ Les pronoms
- Remédiation 13 ■ Reconnaître les pronoms (personnels, possessifs et démonstratifs)