



# Num 1 – Revoir les nombres jusqu'à 9999

Un nombre peut s'écrire de différentes façons :

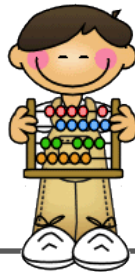
- Il peut s'écrire en **chiffres**.  
*Ex : 8 352*
- Il peut s'écrire en **lettres**.  
*Ex : huit-mille-trois-cent-cinquante-deux*
- Il peut s'écrire sous la forme d'une **décomposition** :  
*Ex : 8 352 a 8 milliers, 3 centaines, 5 dizaines et 2 unités*  
*ou  $8\ 352 = (8 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 2$*

Pour **comparer des nombres** entre eux, on compare leurs chiffres un par un, en commençant par la gauche.

*Ex :  $4\ 562 < 5\ 562$  car  $4 < 5$*

On peut **encadrer un nombre** :

- A la dizaine près :  $4\ 560 < 4\ 562 < 4\ 570$
- A la centaine près :  $4\ 500 < 4\ 562 < 4\ 600$



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Décompose comme dans l'exemple :  $8\ 506 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + 6$

- 4 752 : \_\_\_\_\_
- 6 504 : \_\_\_\_\_
- 5 210 : \_\_\_\_\_
- 9475 : \_\_\_\_\_
- 5201 : \_\_\_\_\_

Les nombres de 0 à 9 999

Un nombre peut s'écrire de plusieurs façons

en chiffres

en lettres

sous la forme d'une décomposition

On peut comparer des nombres

On compare les nombres en comparant le nombre de chiffres qu'ils contiennent.

Si ils ont le même nombre de chiffres. On compare chacun des chiffres en partant de la gauche



Apprendre autrement



# Num 2 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999

Pour lire et écrire des grands nombres, on regroupe les chiffres par classe. Chaque classe comprend les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres **25 739**

On laisse un espace entre les classes

Ce nombre se lit et s'écrit: **vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-neuf**

On ajoute le nom de la classe

On peut **décomposer un nombre** :

$$25\ 739 = (2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + 9$$

$$\text{ou } (25 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + (9 \times 1)$$



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n\\_lire-et-ecrire-les-nombres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n_lire-et-ecrire-les-nombres_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Complète :

2 569 = deux- ..... – cinq - ..... - soixante - .....

58 147 = ..... – huit mille - ..... – quarante-.....

Ecris les nombres en chiffres :

Vingt-cinq-mille-trois-cent-dix-huit : .....

Quatre-vingt-deux-mille-six-cent-trois : .....

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 999

On peut décomposer les nombres.

On laisse un espace entre les classes.

Pour lire un grand nombre, on regroupe les chiffres par classe

Chaque classe comprend les unités, les dizaines et les centaines.

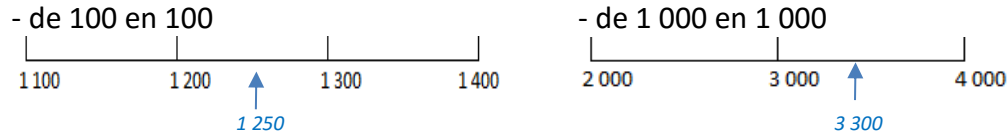


Apprendre autrement

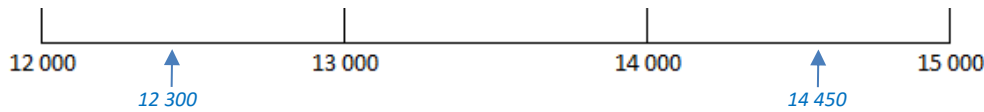
# Num 3 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 99 999



On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée entre des nombres repères.



On peut **intercaler** un nombre entre deux autres.



On peut **encadrer un nombre** :

- A la centaine près :  $12\ 300 < 12\ 356 < 12\ 400$
- Au millier près :  $12\ 000 < 12\ 356 < 13\ 000$
- A la dizaine de mille près :  $10\ 000 < 12\ 356 < 20\ 000$

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x20zomt\\_comparer-des-entiers\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zomt_comparer-des-entiers_school)

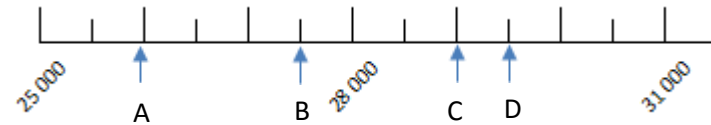


A la maison

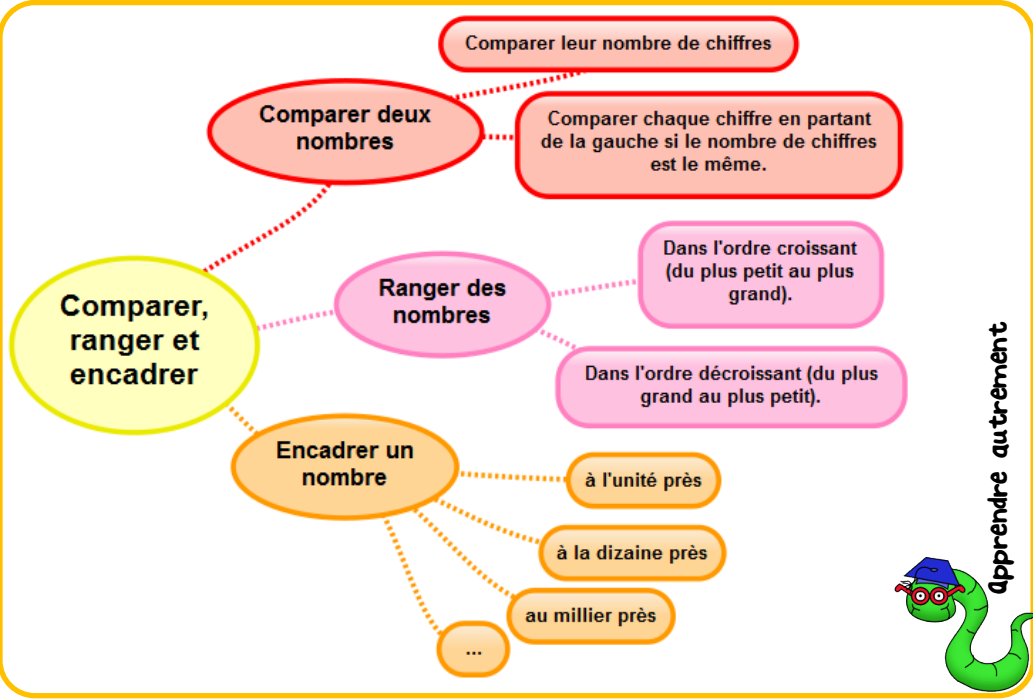


Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Retrouve les nombres désignés par chaque lettre.



A = ..... B = .....  
C = ..... D = .....



Apprendre autrement



# Num 4 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Pour lire et écrire des grands nombres, on regroupe les chiffres par classe. Chaque classe comprend les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
4	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres **425 739**

On laisse un espace entre les classes

Ce nombre se lit et s'écrit: **quatre-cent-vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-neuf**

On ajoute le nom de la classe

On peut **décomposer un nombre** :

$$425\ 739 = (4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + 9$$

ou  $(425 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + (9 \times 1)$



Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n\\_lire-et-ecrire-les-nombres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n_lire-et-ecrire-les-nombres_school)



## Lire et écrire les nombres de 0 à 999 999

On peut décomposer les nombres.

Pour lire un grand nombre, on regroupe ces chiffres par classe.

On laisse un espace entre les différentes classes.

Chaque classe comprend les unités, les dizaines, les centaines.



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Complète le tableau suivant.

Cent-vingt-mille-quatre-cent-douze	
	206 084
Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-sept	
	512 093
Sept-cent-neuf-mille-deux	

# Num 5 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999



On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



On peut **comparer deux nombres** :

- on compare leur nombre de chiffres.

*Ex : 75 002 (5 chiffres) > 7 800 (4 chiffres)*

- si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche.

*Ex : 456 230 > 455 253* ← Ici, c'est l'unité de mille qui permet de comparer.

On peut **ranger les nombres dans l'ordre croissant** (du plus petit au plus grand).

*Ex : 480 263 < 490 263 < 496 532*

On peut **ranger les nombres dans l'ordre décroissant** (du plus grand au plus petit)

*Ex : 496 532 > 490 263 > 480 263*

On peut **encadrer un nombre** :

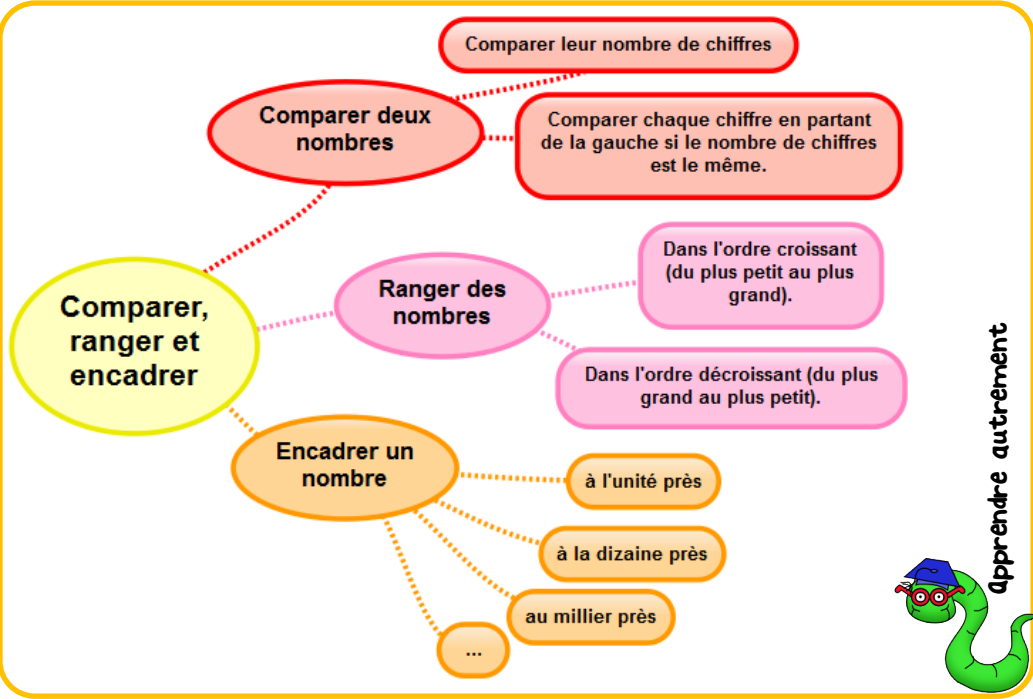
- Au millier près : *455 000 < 455 253 < 456 000*

- A la dizaine de mille près : *450 000 < 455 253 < 460 000*



Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x20zomt\\_comparer-des-entiers\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zomt_comparer-des-entiers_school)



Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Recopie le plus petit nombre de chaque série.

a) 148 612 - 48 612 - 84 612 - 140 000 → \_\_\_\_\_

b) 76 201 - 7 201 - 72 601 - 56 201 - 5 601 → \_\_\_\_\_

c) 89 651 - 8 951 - 5 189 - 1 859 - 1 598 → \_\_\_\_\_

d) 187 568 - 178 568 - 158 786 - 156 886 → \_\_\_\_\_



# Num 6 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

Après la classe des milliers, il y a la **classe des millions**.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
1	2	5	4	0	9	6	4	8

Ce nombre s'écrit en chiffres : **125 409 648**.

**Rappel** : on laisse un espace entre les classes.

Ce nombre s'écrit en lettres :

*Cent-vingt-cinq millions quatre-cent-neuf mille six-cent-quarante-huit.*

On peut **décomposer un nombre** :

*125 409 648 = 125 millions 409 milliers 648 unités*

*125 409 648 = (125 x 1 000 000) + (409 x 1 000) + 648*



Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n\\_lire-et-ecrire-les-nombres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zr5n_lire-et-ecrire-les-nombres_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Recopie ces nombres en respectant les espaces entre les classes.

- a) 54621879 : \_\_\_\_\_
- b) 205896001 : \_\_\_\_\_
- c) 45896521 : \_\_\_\_\_
- d) 587956321 : \_\_\_\_\_

**Les nombres de 0 à 999 999 999**

**Lire les nombres**

1 - On lit le nombre contenu dans la classe des millions suivi du mot million(s)

2 - On lit le nombre contenu dans la classe des mille suivi du mot mille

3 - On lit le nombre contenu dans la classe des unités.

**Ecrire les nombres**

En chiffres en laissant un espace entre chaque classe

En lettres

Sous la forme d'une décomposition

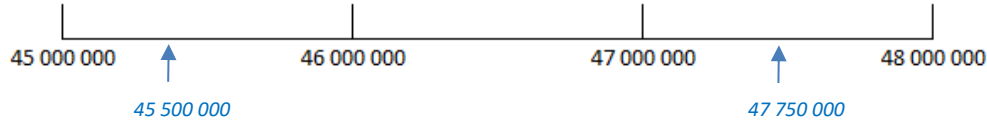


Apprendre autrement



# Num 7 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999

On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



Pour **comparer et ranger des nombres** :

- On compare leur nombre de chiffres :  
*Ex : 2 575 002 (7 chiffres) > 207 800 (6 chiffres)*
- Si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en partant de la gauche :  
*Ex : 456 230 000 > 455 253 000*

On peut **encadrer un nombre** :

- A la centaine de mille près :  
*Ex : 854 400 000 < 854 455 253 < 854 500 000*
- Au million près :  
*Ex : 854 000 000 < 854 455 253 < 855 000 000*



Vidéo à consulter

[http://www.dailymotion.com/video/x20zomt\\_comparer-des-entiers\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x20zomt_comparer-des-entiers_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Range dans l'ordre décroissant.

54 879 568 – 5 489 785 – 54 978 254 – 9 875 456 – 5 948 785

---

---

Comparer, ranger et encadrer

Comparer deux nombres

Comparer leur nombre de chiffres

Comparer chaque chiffre en partant de la gauche si le nombre de chiffres est le même.

Ranger des nombres

Dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

Encadrer un nombre

à l'unité près

à la dizaine près

au millier près

...



Apprendre autrement

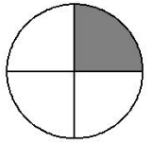




# Num 8 – Découvrir les fractions

Lorsque l'on **partage une unité en parts égales**, chaque part représente **une fraction** de cette unité.

Ex :



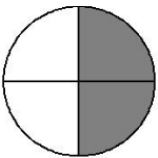
L'unité correspond à 4 parts égales.

La fraction correspondant à la partie grise est  $\frac{1}{4}$  : c'est une part sur quatre.

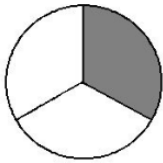
$\frac{1}{4}$  ← 1 est le **numérateur**. Il indique que l'on a pris une part

$\frac{1}{4}$  ← 4 est le **dénominateur**. Il indique que l'unité est partagée en 4 parts égales

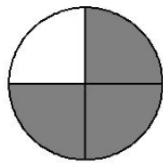
$\frac{1}{2}$  se lit un demi



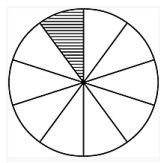
$\frac{1}{3}$  se lit un tiers



$\frac{3}{4}$  se lit trois quarts



$\frac{1}{10}$  se lit un dixième



Pour lire les autres fractions, on utilise le **suffixe -ième**.

Ex :  $\frac{4}{8}$  se lit quatre huitièmes

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2412ri\\_lire-ecrire-et-representer-des-fractions\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2412ri_lire-ecrire-et-representer-des-fractions_school)



## Lire, écrire et représenter des fractions simples

Fraction d'une unité = parts d'une unité partagée en parts égales

### Vocabulaire

Numérateur : nombre de parts "utilisées"

Dénominateur : nombre total de parts dans l'unité

### Lire une fraction

Fractions usuelles :  $\frac{1}{2}$  = un demi ;  $\frac{1}{3}$  = un tiers ;  $\frac{1}{4}$  = un quart

Autres fractions, on utilise le suffixe "-ième" que l'on ajoute au chiffre du dénominateur

$\frac{1}{6}$  = un sixième ;  $\frac{3}{12}$  = trois douzièmes...

apprendre autrement



A la maison

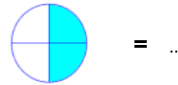


Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

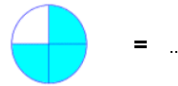
Indique la fraction représentée par la partie coloriée.



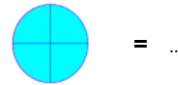
= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



= ...



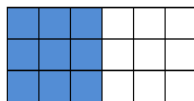


# Num 9 – Utiliser des fractions dans des situations concrètes

On utilise des fractions dans la vie courante pour exprimer et calculer :

**Une quantité :**

*1/2 d'une tablette de 18 carrés de chocolat, c'est 18 divisé par 2=9 carrés*



**Une aire :**

*La partie bleue correspond à 1/4 de l'aire du disque*



**Une longueur :**

*1/3 d'un trajet de 900km c'est 300 km.*

**Une masse :**

*1/2 (la moitié) d'un poulet de 1200g c'est 600g.*

**Une contenance :**

*1/4 de litre, c'est 1 000mL divisés par 4=250mL*

**Une durée :**

*1/4 d'heure, c'est 60 minutes divisées par 4=15 min*

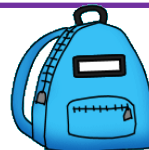
Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2wwqud\\_fractions-et-partage\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2wwqud_fractions-et-partage_school)

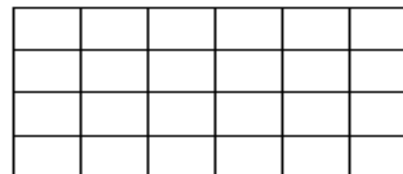


A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Trois enfants se partagent la tablette de chocolat ci-dessous. Colorie la portion mangée par chacun.



Lucie mange 1/4. Colorie en bleu.

Ben mange 1/3. Colorie en vert.

Mia mange 1/12. Colorie en jaune.

Lire, écrire et représenter des fractions simples

Fraction d'une unité = parts d'une unité partagée en parts égales

Vocabulaire

Numérateur : nombre de parts "utilisées"

Dénominateur : nombre total de parts dans l'unité

Lire une fraction

Fractions usuelles : 1/2 = un demi ; 1/3 = un tiers ; 1/4 = un quart

Autres fractions, on utilise le suffixe "-ième" que l'on ajoute au chiffre du dénominateur

1/6 = un sixième ; 3/12 = trois douzièmes...



Apprendre autrement



# Num 10 – Repérer, placer et encadrer des fractions sur une demi-droite graduée

Sur une **demi-droite graduée**, on peut repérer et placer des fractions.

$$4/4 = 1$$

$$5/4 = 1 + 1/4$$

$$8/4 = 2$$



On peut aussi **encadrer des fractions** entre deux nombres entiers qui se suivent :

$1/2$  est compris entre 0 et 1

$5/4$  est compris entre 1 et 2

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2wwiid\\_placer-des-fractions-sur-une-droite-graduee\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2wwiid_placer-des-fractions-sur-une-droite-graduee_school)



## Fractions et droites graduées

On peut placer des fractions sur une droite graduée. Cela permet de :

les ranger

les comparer

les encadrer par deux entiers

La partie de droite comprise entre 0 et 1 doit être partagée en un nombre de parts égal au dénominateur.

apprendre autrement

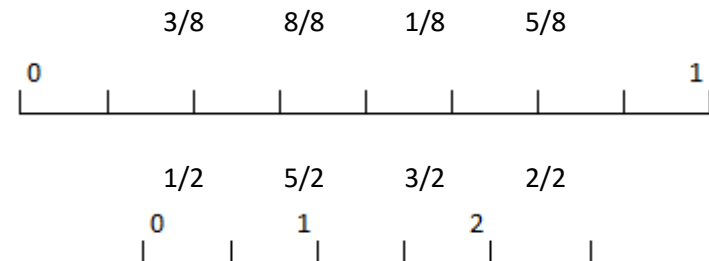


A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

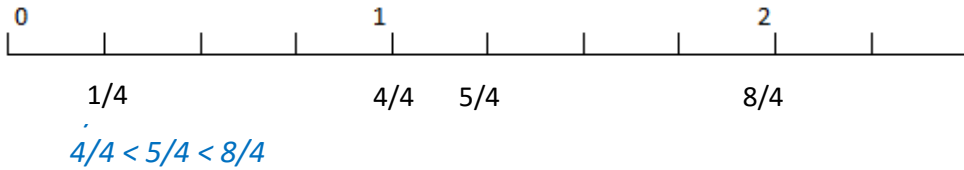
Place les fractions sur la droite graduée.





# Num II – Ranger et comparer des fractions

Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**.

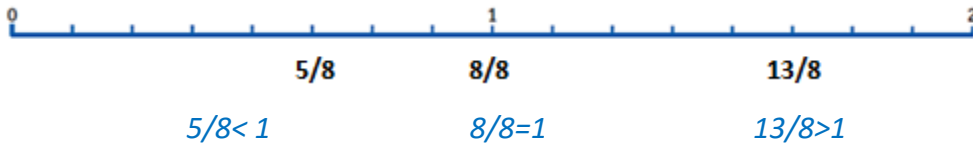
$\frac{3}{3} = 1$        $\frac{12}{3} = 4$

Certaines fractions sont **égales à d'autres fractions**.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$

**On peut comparer des fractions par rapport à l'unité :**

- Si le **numérateur est inférieur au dénominateur**, la fraction est inférieure à 1 ;
- Si le **numérateur est égal au dénominateur**, la fraction est égale à 1 ;
- Si le **numérateur est supérieur au dénominateur**, la fraction est supérieure à 1.



**On peut comparer des fractions entre elles :**

- Si elles ont le même dénominateur, on compare le numérateur  
 $\frac{13}{8} > \frac{5}{8}$  car  $13 > 5$

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24l4w7\\_comparer-des-fractions\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24l4w7_comparer-des-fractions_school)



Fractions et droites graduées

On peut placer des fractions sur une droite graduée. Cela permet de :

les ranger

les comparer

les encadrer par deux entiers

La partie de droite comprise entre 0 et 1 doit être partagée en un nombre de parts égal au dénominateur.

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Range ces fractions dans l'ordre croissant.

4/2   1/2   6/2   3/2   2/2

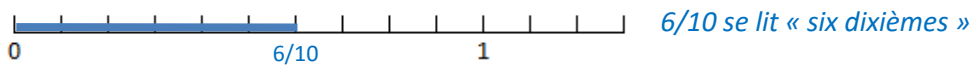
\_\_\_\_\_



# Num 12 – Découvrir les fractions décimales

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est une **fraction décimale**.

Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est 1/10 (un dixième) de l'unité.



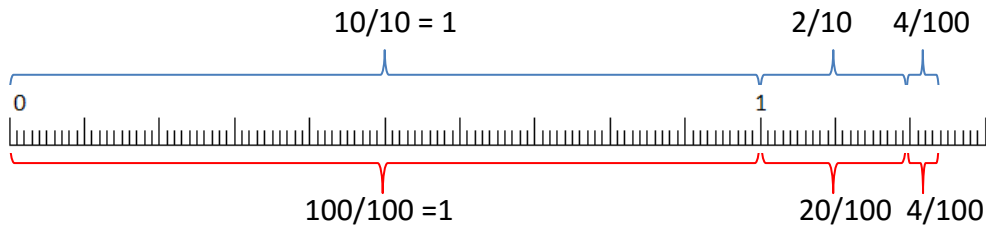
Quand l'unité est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est 1/100 (un centième) de l'unité.



*93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »*

On peut **décomposer une fraction décimale** sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

*Ex :  $124/100 = 100/100 + 20/100 + 4/100 = 1 + 2/10 + 4/100$*



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x2wwxt\\_connaître-les-fractions-décimales\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2wwxt_connaître-les-fractions-décimales_school)



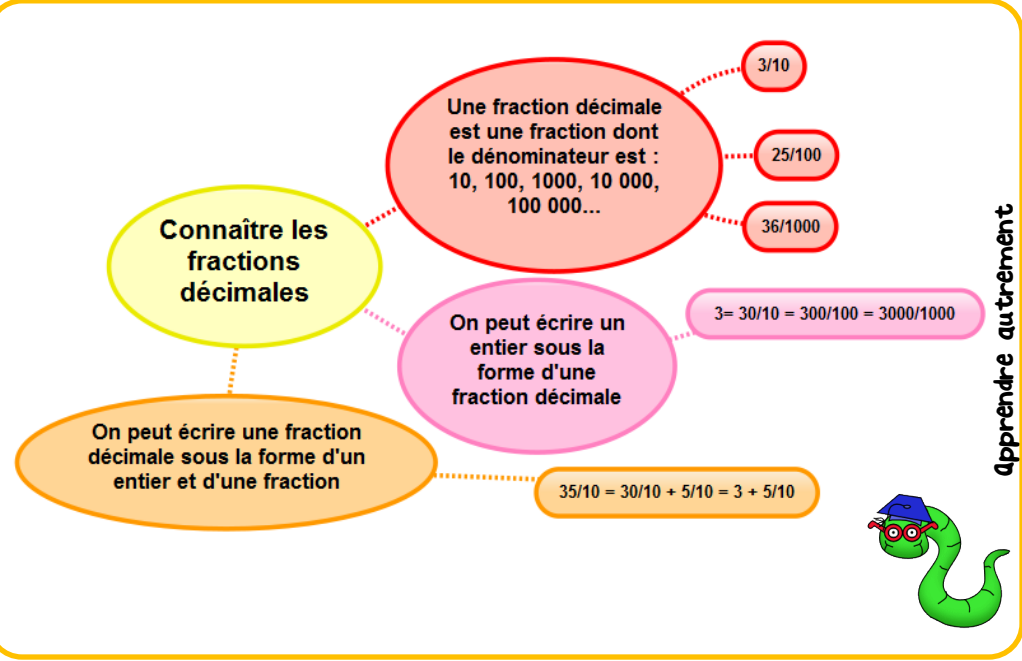
A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Complète.

- a)  $3 = \dots\dots\dots/10$
- b)  $5 = \dots\dots\dots /100$
- c)  $20/10 = \dots\dots\dots$
- d)  $30/10 = \dots\dots\dots/100$
- e)  $4/10 = \dots\dots\dots/100$
- f)  $500/100 = \dots\dots\dots/10$
- g)  $20/100 = \dots\dots\dots/10$
- h)  $12/10 = \dots\dots\dots/100$



Apprendre autrement





# Num 13 – Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un nombre décimal.



$$12/10 = 10/10 + 2/10 = 1 + 2/10 = 1,2$$

$$128/100 = 100/100 + 20/100 + 8/100 = 1 + 2/10 + 8/100 = 1,28$$

Fraction décimale	Partie entière		Partie décimale		Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
12/10		1,	2		1,2
128/100		1,	2	8	1,28

La virgule sépare la partie entière et la partie décimale du nombre. A l'inverse, on peut écrire une fraction décimale à partir d'un nombre décimal. *Ex :  $8,37 = 8 + 0,3 + 0,07 = 8 + 3/10 + 7/100 = 837/100$*

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24lm55\\_passer-de-l-ecriture-fractionnaire-aux-nombres-decimaux\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24lm55_passer-de-l-ecriture-fractionnaire-aux-nombres-decimaux_school)



A la maison

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

1/10 → \_\_\_\_\_

17/100 → \_\_\_\_\_

Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

3,5 → \_\_\_\_\_

4,52 → \_\_\_\_\_

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgules : on appelle cela un nombre décimal

$$3/10 = 0,3$$

$$25/10 = 2,5$$

$$36/100 = 0,36$$

On peut écrire un nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale

$$1,3 = 13/10$$

$$0,25 = 25/100$$



Apprendre autrement



## Num 14 – Lire écrire et décomposer les nombres décimaux

Un **nombre décimal** est composé d'une **partie entière** et d'une **partie décimale**. La virgule sépare les deux parties.

Pour connaître la valeur des chiffres dans le nombre, on utilise un **tableau de numération**.

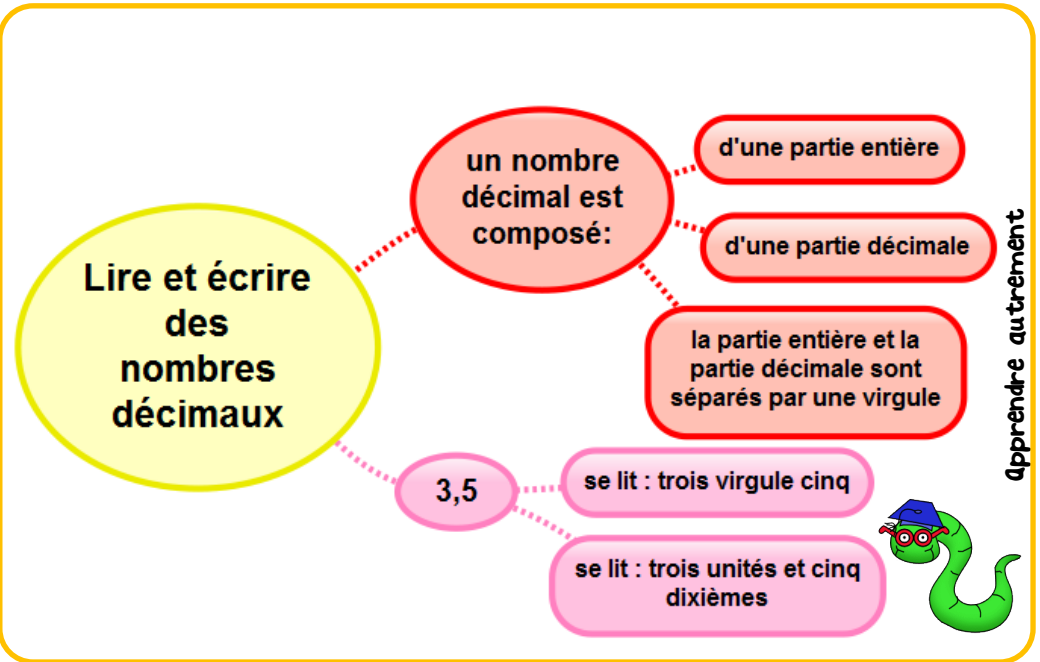
Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
	5	6,	7	8

Le nombre 56,78 se lit « 56 virgule 78 » ou « 56 unités et 78 centièmes ».

Un nombre décimal **reste inchangé** si on ajoute ou si on retire des **0** après la **partie décimale**.

*Ex : 1, 60000000 = 1,6*

*765,070 = 765,07*



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

a) 2 unités et 4 dixièmes \_\_\_\_\_

b) 26 centièmes \_\_\_\_\_

c) 12 unités et 3 centièmes \_\_\_\_\_

d) 95 dixièmes \_\_\_\_\_

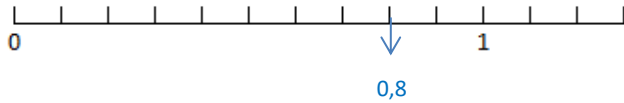




# Num 15 – Placer et encadrer des décimaux

On peut **placer** les nombres décimaux sur **une demi-droite graduée**. Selon les nombres décimaux que l'on veut placer on choisit une graduation :

- en **dixièmes**



- en **centièmes**



On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres décimaux ou deux entiers.

*0,6 s'intercale entre 0 et 1*

*0,75 entre 0,7 et 0,8*

On peut **encadrer** un nombre décimal.

- Au centième près :  **$1,76 < 1,77 < 1,78$**

- Au dixième près :  **$0,7 < 0,8 < 0,9$**

- A l'unité près :  **$0 < 0,5 < 1$**

Placer et encadrer des décimaux

Pour placer des décimaux sur une droite graduée, il faut choisir la bonne graduation.

On peut encadrer un décimal.

$$0,7 < 0,8 < 0,9$$

On peut intercaler un décimal entre deux nombres.

0,6 s'intercale entre 0 et 1.



apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Observe les nombres suivants et réponds aux questions.

2,97 9,9 20,04 0,09 7,61 1,56 2,44 3,98

a) quels nombres s'intercalent entre 4 et 5 ? \_\_\_\_\_

b) entre 2 et 3 ? \_\_\_\_\_

c) entre 0 et 1 ? \_\_\_\_\_



# Num 16 – Comparer et ranger des décimaux

Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

*Ex : 14,4 > 12,47 car 14 > 12*

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

*Ex : 23,67 < 23,87 car 6 dixièmes < 8 dixièmes*

ATTENTION : la partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande !

*Ex : 12,65 < 12,7*

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

*Ex : 12,65 < 12,7 car 12,65 < 12,70*

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x24lmg7\\_comparer-des-decimaux\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x24lmg7_comparer-des-decimaux_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Complète avec <, > ou =

3,2 \_\_\_\_\_ 3,5

10,5 \_\_\_\_\_ 10,02

9,70 \_\_\_\_\_ 9,07

0,2 \_\_\_\_\_ 0,20

Les décimaux peuvent être :

Comparés

1- on compare la partie entière :  $3,4 < 15,1$  car  $3 < 15$

2 - si la partie entière est identique on compare chacun des chiffres de la partie décimale en commençant par la gauche :  $15,85 < 15,89$  car  $5 < 9$

Rangés

dans l'ordre croissant (plus petit au plus grand)

dans l'ordre décroissant (plus grand au plus petit)



Apprendre autrement