

Chercher un mot dans le dictionnaire

Cherchons

frein

frein n. m. ❶ Mécanisme qui, dans un véhicule, permet de ralentir ou de stopper la marche. ❷ *Mettre un frein à quelque chose*, c'est l'empêcher de progresser, de prendre de l'importance. *Il faut mettre un frein à nos dépenses.* **SYN.** limiter. ● **Ronger son frein** : être obligé d'attendre qu'une situation désagréable cesse. ● **Sans frein** : sans limites, démesuré. *Une ambition sans frein.* **SYN.** sans bornes.

freinage n. m. L'action de freiner. *Il y a des traces de freinage sur la route.*

frénétiquement adv. Avec frénésie. *Applaudir frénétiquement.*

fréquemment adv. De manière fréquente, répétée. *Cela arrive fréquemment.* **SYN.** souvent. **CONTR.** rarement.

fréquence n. f. ❶ Nombre de fois où quelque chose se produit dans un temps donné. *Quelle est la fréquence des trains sur cette ligne?*

❷ En physique, nombre de vibrations par unité de temps. *La fréquence d'un son.*

*Dictionnaire Larousse Super Major,
© Larousse 2015.*

- Que peut-on chercher dans un dictionnaire ?
- Quelles sont les trois premières lettres des mots de cette page ?
- Comment les mots sont-ils rangés après ces premières lettres communes ?
- Relevez le mot en vert en haut de la page. Où est-il de nouveau écrit ? À quoi sert-il ?

Je retiens

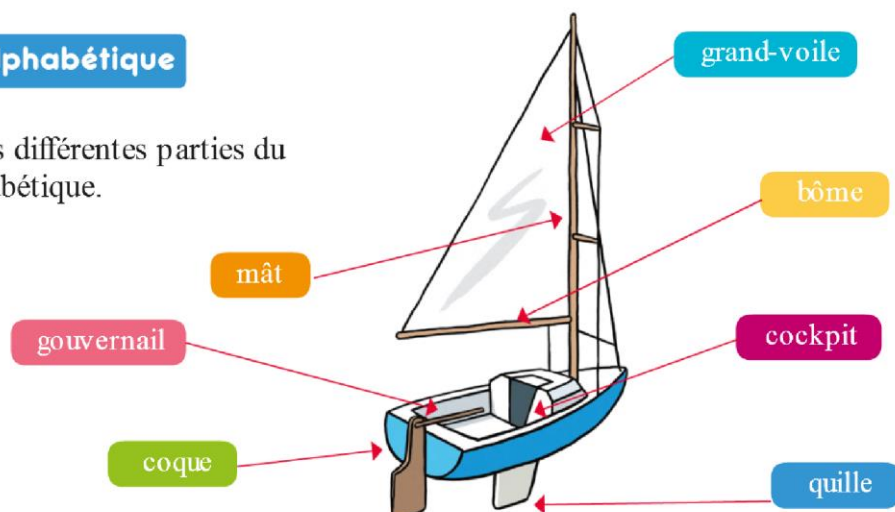
- Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'**ordre alphabétique**.

Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** : **frénétiquement** est placé avant **fréquemment** car les trois premières lettres sont identiques mais le **n** est avant le **q**.

- Les **mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

Connaitre l'ordre alphabétique

1 * Écris les noms des différentes parties du voilier dans l'ordre alphabétique.



2 * Classe chaque liste de mots par ordre alphabétique.

- a. article • arriver • ascendant • avalanche • aquarelle • attente • astuce
- b. capter • capot • captivant • capitale • capillaire • capable • cape • cap
- c. instituer • instruction • instinctivement • instinct • instrumentiste • institut

3 * Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique.

- a. poire → pointillé • peinture • poireau • poirier
- b. fauvette → fautif • fauve • faux • faveur
- c. panorama → panier • panne • panneau • panoramique • panse

4 * Recopie les mots qui sont placés avant *dessin* dans le dictionnaire.

- dessert • dessinateur • écriture • dessein • dessiner • desseller • détail • cube

5 * Recopie les mots qui sont placés après *martien* dans le dictionnaire

- menu • marron • marquis • outil • martial • martinet • massage • mappemonde



Défi langue

Dans chaque liste, retrouve le mot qui n'est pas dans l'ordre alphabétique. Explique comment tu as fait pour trouver les intrus.

- a. dictée • dicter • diction • dictateur • dictionnaire • dicton
- b. signalement • signaler • signalisation • signataire • signature • siège
- c. barbier • barbecue • barboter • barboteuse • barbouillage • barbouiller

6 ** Ajoute deux mots de ton choix pour compléter chaque liste en respectant l'ordre alphabétique.

- a. esquimau • intonation • ... • ...
- b. navette • ... • ... • nécessaire
- c. rouge • ... • ... • rougir

Utiliser les mots repères

7 * a. Dans le dictionnaire, entre quels mots se situe le nom de ton animal préféré ?

b. Écris le mot repère de la page où il est placé.

8 * Cherche dans un dictionnaire entre quels mots repères se trouvent les mots en gras.

- a. gélatine se trouve entre ... et
- b. carnet se trouve entre ... et
- c. réveillon se trouve entre ... et
- d. abricot se trouve entre ... et

9 ** Recopie les mots situés entre les mots repères *ventre* et *vernir*.

- venue • ventiler • verre • verbe • ver • vers • ventral • verdâtre • vermillon • vernissage • véreux • vermisseau • venir

10 ** Indique si ces mots se trouvent :
– sur la page des mots repères *crayon* et *crinière* ;

- sur une autre page avant ;
- sur une autre page plus loin.

- crabe • crocodile • aigle • crevette • cygne

Savoir chercher dans un dictionnaire

11 * Recopie uniquement les mots que tu peux trouver écrits de cette manière dans le dictionnaire.

Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

- a. partons
- b. chameaux
- c. petit
- d. palais
- e. grignoter
- f. lettre
- g. salades
- h. heureuses

12 ** Indique sous quelle forme sont écrits les mots suivants dans le dictionnaire.

bâtissez → *bâtir*

- a. chevaux
- b. gagnent
- c. principaux
- d. polie
- e. institutrice
- f. capricieuses
- g. noms
- h. perdront

Lire un article de dictionnaire

Cherchons

adhérer v. ❶ Rester fortement attaché à quelque chose comme avec de la colle. *Le plâtre adhère bien sur le ciment mais très mal sur le bois.* **SYN.** coller, tenir. ❷ Adhérer à une idée, à une doctrine, c'est les faire siennes, en devenir partisan. **SYN.** se rallier, se ranger. **CONTR.** rejeter. ❸ Adhérer à un parti, à une association, c'est en devenir membre, adhérent. **SYN.** s'affilier, s'inscrire.

adhésif, -ive adj. *Un ruban, un pansement adhésifs ont une face recouverte d'une substance qui leur permet d'adhérer, de coller. Fermer un paquet avec du ruban adhésif.* ◆ **adhésif** n. m. Ruban adhésif. *Est-ce que tu as de l'adhésif pour fermer ce paquet ?*

*Dictionnaire Larousse Super Major,
© Larousse 2015.*

- À quelles classes grammaticales appartient le mot **adhésif** ?
- Que signifie l'abréviation **n. m.** ?
- Quelle est la classe grammaticale du mot **adhérer** ? Relevez un synonyme et un contraire de ce mot.
- Que signifient les numéros ❶, ❷ et ❸ dans la définition du mot **adhérer** ?
- Pourquoi certaines phrases sont-elles écrites en italique ?

Je retiens

- On peut utiliser le dictionnaire pour :
 - **chercher** ou **vérifier l'orthographe** d'un mot ;
 - avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot ;
 - trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu ;
 - chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires** ;
 - chercher l'**origine** (l'étymologie) d'un mot.
- Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire.
*Par exemple, **adj.** signifie **adjectif** et **v.** signifie **verbe**.*

Connaitre les abréviations du dictionnaire

1 * À l'aide d'un dictionnaire, écris la (ou les) classe(s) grammaticale(s) des mots suivants.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. froid | f. vinicole |
| b. orner | g. général |
| c. crinoline | h. ces |
| d. sourire | i. yole |
| e. mon | j. mappemonde |

2 * Écris la signification de ces abréviations.

Regarde au début de ton dictionnaire. Tu y trouveras la liste des abréviations utilisées.

- | | |
|-----------|------------|
| a. n. f. | g. conjug. |
| b. n. m. | h. adj. |
| c. prép. | i. pron. |
| d. syn. | j. invar. |
| e. contr. | k. plur. |
| f. adv. | l. art. |

3 * À l'aide d'un dictionnaire, classe les noms dans le tableau.

noms de genre masculin	noms de genre féminin

obélisque • atmosphère • chèvrefeuille • litige • arabesque • hémisphère • moustiquaire

4 ** Cherche dans un dictionnaire deux mots qui correspondent à chaque classe grammaticale.

- a. n. m. b. n. f. c. v. d. adj.

Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot

5 ** À l'aide d'un dictionnaire, écris le nom de chaque objet illustré.



Savoir lire un article de dictionnaire

6 * Lis cet article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

rude adj. **1** Pénible à supporter. *L'hiver a été rude, cette année.* **SYN.** froid, rigoureux. **CONTR.** clément, doux. *C'est un métier très rude.* **SYN.** épuisant. **2** Dur au toucher. *La peau rude du rhinocéros.* **SYN.** rêche, rugueux. **CONTR.** doux. **3** Qui manque de raffinement. *C'est un garçon aux manières rudes.* **SYN.** fruste.

Dictionnaire Larousse Super Major, © Larousse 2015.

- a. Quelle est la classe grammaticale du mot *rude* ?
- b. Combien de sens a-t-il ?
- c. Quelle est la définition du sens **3** ?
- d. Quels exemples donne-t-on pour le sens **1** ?
- e. Quels sont les synonymes du sens **2** ?
- f. Quels sont les contraires du sens **1** ?

Utiliser le dictionnaire pour connaître le sens d'un mot

Défi langue

Les mots en gras n'ont pas le même sens dans les deux phrases. Explique comment tu procèdes pour vérifier cette affirmation avec un dictionnaire.

- a. Mon chien dort au pied de mon lit.
- b. Je n'ai pas pied dans cette piscine.

7 ** Ces mots ont plusieurs sens. Cherche deux sens pour chaque mot, puis écris une phrase pour chaque sens.

libre • défendre • compter • figure

8 ** Cherche les mots en gras dans un dictionnaire. Recopie la définition qui correspond au sens de la phrase.

Face à face, les deux adversaires s'observent un instant à travers les fentes de leur heaume. Les chevaux piaffent d'impatience, la foule retient son souffle. Soudain, le signal donné, c'est l'affrontement. Les deux champions lancent leur destrier. Pendant quelques secondes, dans un silence de mort, on n'entend plus que le cliquetis des armes et le martèlement des sabots.

Henriette Bichonnier, *Émilie et le crayon magique*, © Le Livre de Poche Jeunesse 1979, 2001.



J'écris

9 * Sans utiliser ton dictionnaire, écris un article de dictionnaire sur un mot que tu aimes particulièrement. Note sa classe grammaticale, son genre, sa définition, une phrase d'exemple, un synonyme et un contraire.

Les suffixes

Cherchons

Les élèves d'une classe de CM1 ont fait des **propositions** pour économiser l'énergie et éviter la **pollution**.



Utiliser des cahiers en papier recyclable.

Éviter l'utilisation des produits **jetables** comme les **lingettes**.

Recycler les feutres usagés ainsi que les tubes de colle.

Aller à l'école à pied, à vélo ou sur sa **trottinette**.

Ne pas acheter des gâteaux avec trop d'**emballage**.

- Identifiez le radical des mots en rose. Quelles syllabes n'appartiennent pas à ce radical ? Où sont-elles situées dans le mot ?
- Quel est le sens du suffixe **-ette** dans le mot **lingette** ?
- Changez la fin des mots en rose pour obtenir d'autres mots de la même famille.

Je retiens

- On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Lingette, par exemple, est un **mot dérivé** de **linge** : **ling/ette**.
radical suffixe

- Il existe de nombreux suffixes : **pollu/tion, emball/age, jet/able...**
- Un mot peut comporter un préfixe et un suffixe : **re/cycl/able**.
préfixe radical suffixe

Reconnaitre les mots formés avec un suffixe

1 * Dans chaque liste, trouve le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un suffixe.

- accélération • soustraction • condition
- nuage • affichage • arrosage
- acceptable • définissable • cartable
- délicatesse • paresse • gentillesse

Défi langue

Un élève affirme que tous les mots de la liste se terminent par le suffixe **-ien**. Comment peux-tu montrer à cet élève qu'il se trompe ?

gardien • rien • ancien • comédien • alsacien • combien • chien • terrien • bien • quotidien • mathématicien • australien

Différencier le radical et le suffixe

2 * Recopie les mots en gras. Souligne leur radical et entoure leur suffixe.

L'opération Poisson rouge ne se déroula pas exactement selon le plan prévu. Peu après la fin de l'étude du soir, Bennett se dirigea vers la piscine couverte, portant avec précaution l'aquarium de César. Mortimer l'attendait là depuis quelques instants, avec son filet à papillons et la clef. Furtivement, les deux garçons pénétrèrent dans le bâtiment.

César ne donnait plus aucun signe d'agitation. Il restait parfaitement immobile au fond de son aquarium. Seul, un léger battement de nageoires montrait qu'il ne dormait pas.

Anthony Buckeridge, *Bennett et sa cabane*, trad. O. Séchan, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2002.

3 ** Supprime le suffixe pour retrouver le nom d'origine.

Fais attention aux modifications du radical !

le collégien • la muraille • le glaçon •
le dentifrice • le chanteur • la bordure •
le travailleur • la roseraie • un fleuriste •
la crèmerie • le plumage • le commerçant •
l'écolier • une patinoire • un laitage

Connaitre des suffixes

4 * Recopie les mots. Souligne en bleu les mots dont le suffixe désigne une action et en vert les mots dont le suffixe indique un nom de métier.

un fermier • un hurlement • le coloriage •
un cardiologue • un professeur • une punition •
un assemblage • une directrice • un pliage •
un chirurgien • une préparation • un changement

5 * Écris le nom du petit de chaque animal. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | |
|------------|--------------|
| a. le chat | e. la souris |
| b. le loup | f. le canard |
| c. le lion | g. le renard |
| d. l'âne | h. l'oie |

Utiliser des suffixes

6 * Écris les noms dérivés de ces verbes. Utilise les suffixes **-oire**, **-age**, **-ation** et **-ure**.
réparer • mâcher • laver • rayer • déclarer •
dépanner • coiffer • vacciner • manger •
parachuter • déchirer • balancer • afficher

7 * Complète avec un mot de la même famille terminé par le suffixe **-ment**.

nerveux → *nerveuse* → *nerveusement*

- fou → folle → ...
- doux → douce → ...
- frais → fraîche → ...
- long → longue → ...
- vif → vive → ...

Décomposer un mot

8 ** Recopie les mots. Souligne leur radical, puis entoure leur préfixe et leur suffixe.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a. inhabitable | e. indirectement |
| b. déformation | f. prolongation |
| c. triangulaire | g. préchauffage |
| d. déshabillage | h. antipelliculaire |

J'écris

9 * Décris ce que tu vois sur ce dessin en utilisant des mots formés d'un radical et d'un suffixe.



10 ** Ajoute un suffixe à chaque mot. Puis écris un texte en utilisant les mots que tu viens de former.
déménager • camion • cuisine • Marseille

Les mots de la même famille

Cherchons

L'artisan venait de délayer de la **teinture** jaune dans une grande cuve pleine d'eau et il était sorti de la pièce pour aller chercher le tissu qu'il souhaitait **teindre**. Renard pénétra dans la cour, persuadé de trouver quelque chose pour calmer sa faim. Il monta sur le rebord de la fenêtre qui était ouverte et observa quelques instants. N'apercevant personne dans la pièce, il sauta **rapidement** à l'intérieur. Dans sa hâte, il ne put éviter la cuve où il atterrit sans le vouloir. La cuve était profonde et Renard dut se débattre pour éviter la noyade. Sur ces entrefaites, le **teinturier** revint.



Jean Muzi, « Renard change de couleur », in *Dix-neuf fables de renard*, © Flammarion.

- Relevez la partie commune (le radical) des mots en rose. Trouvez d'autres mots appartenant à la même famille.
- Quel est le radical du mot en orange ? Citez un autre mot ayant le même radical.
- Quel mot du texte peut compléter la liste suivante : **une bordure, border, un bord, un débordement** ?

Je retiens

- On peut regrouper en familles les mots qui ont :
 - un **radical** (ou racine) **identique** : **une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...** ;
 - un **radical de même origine** : **la mer, amerrir, un marin, maritime**.
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot **terre**, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (**un terrain, une terrasse, un enterrement...**), des **adjectifs** (**terrestre, terrien...**) et des **verbes** (**atterrir, déterrer, se terrer...**).

Reconnaitre les mots d'une même famille

Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour tous les exercices de cette leçon.

- 1 * Souligne le radical commun aux mots de chaque famille.
 - a. un dérèglement • un réglage • règlementaire
 - b. emporter • une exportation • un transport
 - c. une éclaircie • clairement • un éclaircissement

- 2 * Écris le radical commun aux mots de chaque liste.

- a. la blancheur • blanche • un blanchissage • blanchir • une blanchisserie • blanchâtre
- b. enfiler • une filature • filiforme • un filet • un défilé • effilé
- c. un prélavage • un laveur • une laverie • un lavoir • délayer • lavable

3 * Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille que les autres. Recopie les listes sans l'intrus.

- a. inhabitable • une habitation • un habitant • habiller • habiter
- b. agrandir • la grandeur • engranger • grandement • grandiose
- c. une vente • une ventilation • un ventilateur • éventé • ventiler
- d. un comptoir • un compteur • décompter • un comte • la comptabilité

4 * Dans chaque liste, trouve le mot qui appartient à la même famille que celui en gras.

- a. fleur → un fleuve • un fleuriste • une flèche • flexible
- b. dentiste → dense • un denier • une denrée • une dentition
- c. laideur → le lait • la laine • enlaidir • le laiton
- d. colle → une collection • un collègue • une collaboration • un collage

Défi langue

Regroupe ces mots par famille de mots. Combien de familles trouves-tu ? Comment as-tu fait pour effectuer ce classement ?

- action • nominalement • rang • déranger • renommée • acteur • surnom • arranger • rangée • nommer • rangement • réactif • activement • désactiver • nomination

Trouver des mots de la même famille

5 * Retrouve les mots de la famille de *terre* qui correspondent aux définitions.

- a. Mettre dans la terre. (*verbe*)
- b. Qui vit sur la Terre. (*nom*)
- c. Ce que fait l'avion lorsqu'il se pose sur la piste. (*verbe*)
- d. Sorte de plateforme devant une maison ou à côté. (*nom*)
- e. Habitation du lapin ou du renard. (*nom*)
- f. Sortir quelque chose de terre. (*verbe*)

6 ** Complète les phrases par des mots de la famille de *lait*. Le radical peut changer.

- a. Les vaches qu'on élève pour leur lait sont des vaches
- b. La crème fraîche et le fromage sont des produits
- c. Tous les mammifères ... leurs petits.
- d. La nuit, dans le ciel, on voit une grande trainée blanche faite d'une multitude d'étoiles, c'est la Voie



7 ** Trouve six mots de la famille de *mont*.

8 ** Trouve au moins deux noms de la même famille que chacun de ces verbes. planter • explorer • commander • jardiner • observer • libérer

9 *** Trouve un adjectif qualificatif de la même famille que chacun de ces noms. le monde • un accident • la lenteur • l'hiver • la chaleur • la joie

10 *** Écris le nom qui correspond à chaque verbe. travailler • employer • réveiller • aboyer • fusiller • balayer

J'écris

11 * En utilisant des mots de la famille de *prison* et de *libre*, raconte l'histoire d'un oiseau qui s'échappe de sa cage.

12 ** Décris trois métiers de ton choix (peintre, écrivain, dentiste, pâtissier...). Essaie d'utiliser le plus possible de mots de la même famille.

Un fleuriste prépare des compositions florales et vend des fleurs.

Je révise

Connaitre l'ordre alphabétique

1 * Classe chaque liste de mots par ordre alphabétique.

a. tatou • tchèque • taureau • taupe • tasse • taxi • tatouage

b. habiller • habituel • habile • habitant • habitude • habit • haine

c. monde • monarchie • molosse • monnaie • mondial • mon • momie

2 ** Ajoute deux mots de ton choix pour compléter chaque liste en respectant l'ordre alphabétique.

a. maison • ... • ... • maléfice

b. ceinture • ... • ... • centre

c. talon • ... • ... • tapis

Utiliser les mots repères

3 ** Recopie les mots situés entre les mots repères *farfouiller* et *faute*.

fascicule • fausser • farfadet • farine • fauteuil • faubourg • farceur • fauve • farouche • fatigue • farandole • faveur • faucon • fatal

Savoir chercher dans un dictionnaire

4 * Recopie uniquement les mots que tu peux trouver écrits de cette manière dans le dictionnaire.

gros • assistance • déformez • chaude • fêtes • embuscade • hiberner • éolienne • journaux • samedi • coraux • pouvait

5 * Indique sous quelle forme sont écrits les mots suivants dans le dictionnaire.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. réussissent | d. volèrent |
| b. jolies | e. travaux |
| c. genoux | f. bocaux |

Savoir lire un article de dictionnaire

6 * Lis cet article de dictionnaire et réponds aux questions.

1 commode adj. **1** Facile à utiliser, maniable, bien adapté à son emploi. *Son agenda est très commode.* **SYN.** pratique. **2** Facile à faire. *C'est très commode d'aller chez lui, il habite à côté!* **CONTR.** compliqué. **3** *Une personne qui n'est pas commode a un caractère difficile, elle est peu aimable. Thomas n'est vraiment pas commode, quel ours!*

2 commode n. f. Meuble bas à tiroirs dans lequel on range du linge.



Dictionnaire Larousse Super Major, © Larousse 2015.

- Combien de sens a l'adjectif *commode* ?
- Quelle est la définition du sens **2** ?
- Quel exemple l'article donne-t-il pour le sens **3** ?
- Quel est le synonyme du sens **1** ?
- Quel est le contraire du sens **2** ?
- Quelle est la définition du nom *commode* ?
- Écris un exemple pour le nom *commode*.

Utiliser le dictionnaire pour connaître le sens d'un mot

7 ** Ces mots ont plusieurs sens. Cherche deux sens pour chaque mot, puis écris une phrase pour chaque sens.

- | | |
|-------------------|------------------|
| a. face | e. arête |
| b. carte | f. bouton |
| c. éclair | g. accord |
| d. galerie | h. table |

Reconnaitre et trouver des mots de la même famille

8 * Écris le radical commun aux mots de chaque liste.

- a.** utilement • utiliser • utilisation • utilité • inutilisable
b. alourdir • lourdement • alourdissement • lourdaud • lourdeur
c. refroidissement • froideur • refroidir • froidement • froidure

9 ** Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille que les autres. Recopie les listes sans l'intrus.

- a.** gardien • garderie • gardon • garder • gardiennage
b. doux • doucement • douceur • doucher • adoucir
c. déplaisant • plaisanterie • plaisanter • plaisantin • plainte

10 ** Trouve au moins deux noms de la même famille que chaque verbe.

- a.** teindre **d.** travailler
b. laver **e.** compter
c. nommer **f.** chanter

Reconnaitre les mots formés avec un préfixe

11 * Recopie uniquement les mots formés avec un préfixe.

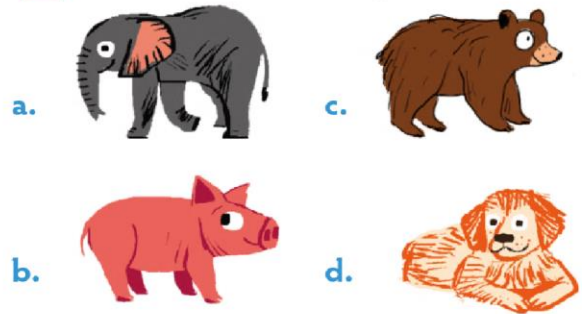
bimoteur • bijou • centimètre • incroyable • index • malentendu • refaire • résultat • retomber • tricolore • tristesse • délicat • dégeler • parapluie • entrapercevoir

Reconnaitre les mots formés avec un suffixe

12 * Recopie uniquement les mots formés avec un suffixe.

jardinage • ménage • promenade • liste • cultivateur • délicatesse • moment • feuillage • éternuement • explication • garagiste • lotion

13 ** Écris le nom de ces petits d'animaux.



Utiliser des préfixes

14 * Indique le contraire des verbes en utilisant les préfixes *dé-*, *dés-* ou *dis-*.
 paraître • régler • favoriser • obéir • coller • organiser • qualifier • boucher • habiller • avantager • articuler • équilibrer

15 * Choisis le préfixe qui convient à chaque liste : *pré-*, *bi-*, *im-* ou *anti-*.

- a.** face • mensuel • moteur • centenaire
b. histoire • avis • juger • retraite
c. poison • reflet • gel • brouillard
d. pair • mortel • parfait • mangeable

Utiliser des suffixes

16 ** Sers-toi de suffixes pour trouver le nom des habitants des pays suivants.

- a.** Suède **f.** Norvège
b. Algérie **g.** Maroc
c. Italie **h.** France
d. Sénégal **i.** Japon
e. Hongrie **j.** Pérou

Décomposer un mot

17 *** Recopie les mots en séparant le préfixe, le radical et le suffixe.

- a.** parachutage **e.** rechargeable
b. bicyclette **f.** infranchissable
c. préhistorique **g.** disqualification
d. déforestation **h.** extraordinairement

Les préfixes

Cherchons



Il ne fallut pas longtemps à Thomas pour **rejoindre** la ferme. Il avait finalement préféré hâter le pas plutôt que de risquer de se **retrouver** tout seul sur le chemin, perdu en pleine obscurité. Mais arrivé devant la maison silencieuse, il ne sut pas quoi faire. Il n'osait s'approcher de la porte **entrouverte**. [...] S'enhardissant, il s'avança et poussa la porte de la maison. Celle-ci ouvrait directement sur une vaste pièce, dans laquelle on ne voyait pas grand-chose, à part que tout était dans un désordre indescriptible. « Pire qu'à la maison ! » se dit Thomas.

Hélène Montardre, *La Nuit du rendez-vous*, © Magnard.

- Identifiez le radical des mots en rose. Quelles syllabes n'appartiennent pas à ce radical ? Où sont-elles situées dans les mots ?
- Quel sens a le préfixe *re-* dans les deux verbes à l'infinitif ?
- À quoi sert le préfixe *dés-* dans *désordre* ? Trouvez un autre préfixe dans le texte qui a permis d'écrire le contraire d'un mot.

Je retiens

- On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau. *Entrouvert*, par exemple, est un **mot dérivé** de *ouvert* : entr/ouvert.
préfixe radical
- Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :
 - *re-* exprime la répétition : **rejoindre** ;
 - *dés-* et *in-* expriment le contraire : **le désordre, indescriptible** ;
 - *anti-* veut dire *contre* : **antibrouillard** ;
 - *pré-* veut dire *avant* : **la préhistoire** ;
 - *bi-* veut dire *deux* : **une bicyclette** ;
 - *tri-* veut dire *trois* : **un triangle** ;
 - *hémi-* veut dire *demi* : **un hémisphère** ;
 - *chrono-* exprime le temps : **un chronomètre**.

Reconnaitre les mots formés avec un préfixe

1 * Dans chaque liste, trouve le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un préfixe.

a. impureté • impossibilité • imperfection • importance • impatience

b. prévoir • préoccuper • préférer • préjuger • pressentir

c. individuel • indirect • injuste • incertain • incorrect

d. survêtement • surpopulation • sureau • surcharge • surlendemain

e. trimestre • tricot • tricycle • triathlon • triangle

Défi langue

Dans cette liste, il y a des verbes qui commencent par un préfixe et d'autres qui ne contiennent pas de préfixe.

Explique ta méthode pour les distinguer.

- revenir • refuser • engloutir • endormir • détacher • détruire • développer • détenir • arranger • arrêter • soulever

2 ** Lis le texte et recopie les mots formés d'un radical et d'un préfixe.

Au bout d'un moment, l'oncle Elliot et Zachary revinrent de leur petit trot matinal. Zachary portait la laisse de Captain, et oncle Elliot portait Captain. Il déposa le chien sur le plancher, et Captain s'en retourna sans hâte vers son recoin favori où il s'étendit aussitôt. Oncle Elliot s'allongea sur le canapé.



Patricia MacLachlan,
Sept baisers sans respirer,
trad. R.-M. Vassallo,
© Flammarion Jeunesse.

Différencier le radical et le préfixe

3 * Recopie les mots en séparant le préfixe et le radical.

préhistoire → *pré-histoire*

- déplacer • antivol • le désespoir • inhabituel • un trident • un télésiège • extraordinaire • maladroit • exposer • prévoir • transporter

Connaitre des préfixes

4 ** Recopie uniquement les mots dont le préfixe indique une quantité.

- un tricycle • un carnivore • un monoski • un polygone • un malentendu • bicolore • un quadrilatère • un triangle • un prématuré

5 ** Recopie uniquement les mots dont le préfixe indique un contraire.

- inconscient • illisible • déplier • la maladresse • un parachute • la préhistoire • irrespectueux • mécontent • une bicyclette • multicolore

Utiliser des préfixes

6 * Choisis le préfixe qui convient à chaque liste : *im-*, *ir-*, *télé-*, *para-* ou *multi-*.

mobile • *pair* → *im-* : *immobile*, *impair*

- a. sol • chute • tonnerre • pluie
- b. média • plier • coque • national
- c. commande • cabine • vision • spectateur
- d. responsable • remplaçable • régulier • réel

7 ** Transforme les phrases en écrivant le contraire des mots en gras grâce à l'ajout d'un préfixe.

C'est utile. → *C'est inutile.*

- a. Les déménageurs ont monté mes meubles adroitement.
- b. Il est obéissant, poli et agréable !
- c. Dans ce cinéma, la chaleur est supportable et les fauteuils vraiment confortables.

8 ** Complète chaque définition par un verbe dérivé de *dire*.

prédire • *contredire* • *médire* • *redire*

- a. Dire du mal de quelqu'un : ...
- b. Dire l'avenir : ...
- c. Répéter quelque chose : ...
- d. Dire l'inverse : ...

9 *** Complète les phrases par un verbe dérivé de *porter*.

- a. Peux-tu me ... le livre que j'ai oublié ?
- b. Dans ce restaurant, on peut soit déjeuner sur place, soit ... son repas.
- c. La cascadeuse s'est blessée pendant le tournage. Il a fallu la ... à l'hôpital.
- d. Je dois modifier notre rendez-vous. Pourriez-vous le ... à lundi ?

J'écris 

10 * Invente une suite au texte de l'exercice 2 en utilisant les mots proposés.

maladroit • *sursauter* • *endormi* • *raccrocher*

*Tu peux commencer ainsi :
C'est alors que le téléphone sonna.*