

# Les mots commençant par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-*, *of-*

## Cherchons



- Trouvez un verbe pour décrire chaque action. Par quelles lettres ces verbes commencent-ils ?
- Trouvez un nom de la même famille que ces verbes.
- Trouvez d'autres mots (verbes ou noms) commençant de la même façon.

## Je retiens

- En général, les mots commençant par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-*, *of-*... doublent leur consonne.

*un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...*

### Sauf :

acacia	afin	apaiser
académie	Afrique	apercevoir
acajou	africain	apeurer
acrobate	apostrophe	apéritif



Attention à la prononciation de ces mots.

*un accord, accueillir* → [ak]      *un accent, un accident* → [aks]

## Écrire les mots commençant par *ac-*, *af-*, *ap-*, *ef-*, *of-*

**1** \* Écris un verbe de la même famille que ces noms.

- acclamation • accueil
- apparition • appel
- effroi • effaceur
- offre • offense
- affaire • affiche

**2** \* Écris un nom de la même famille que ces verbes.

- accentuer • accrocher
- affirmer • affoler
- applaudir • appuyer
- s'efforcer • effacer
- accueillir • accoucher
- apprécier • approfondir
- offrir • offenser
- affronter • affluer

**3** \* Rassemble les mots de la même famille.  
 afflux · apprenti · accord · apprendre · accorder ·  
 apprentissage · affluer · accordéon · affluence

**4** \* Complète les mots par *ac-* ou *acc-*.  
 a. L'...adémie française n'est pas une émission  
 de télévision mais une assemblée d'écrivains !  
 b. N'...élérez pas trop si vous voulez éviter  
 l'...ident !  
 c. L'...acia et l'...ajou sont des arbres tropicaux.  
 d. Il est ...ablé par l'...umulation de travail !  
 e. En s'...roupissant, Hugo a fait un ...roc à son  
 pantalon !

**5** \* Complète les mots par *ap-* ou *app-*.  
 a. On dit que l'...étit vient en mangeant, mais  
 j'ai grignoté trop de gâteaux à l'...éritif et je  
 n'ai plus faim !  
 b. Quand on supprime une voyelle, on la  
 remplace par une ...ostrophe.  
 c. Le public ...écie le spectacle et ...laudit !  
 d. Ce chat ...artient à mon voisin qui l'a  
 ...rivoisé.

**6** \* Complète les mots par *f* ou *ff*.  
 a. Cette association est partie en A...rique  
 a...in d'y creuser des puits.  
 b. O...re-moi un e...aceur neuf !  
 c. En cas d'a...luence, il ne faut pas s'asseoir sur  
 les strapontins du métro.  
 d. A...ranchis ta lettre avant de l'envoyer !  
 e. Plus les monstres sont a...reux, e...rayants,  
 e...royables, e...arants, plus je les adore !

**7** \*\* Complète les mots par *ac-/acc-*  
 ou *ap-/app-*.  
 a. Tous les hivers, on ...ueille les SDF dans  
 ce foyer.  
 b. Nous quitterons cet ...artement dès que Lise  
 aura ...ouché.  
 c. L'...robate s'...rête à sauter dans le vide !  
 d. Ne confonds pas l'...ent et l'...ostrophe sur  
 ton clavier.  
 e. Mon chien ...ourt toujours dès qu'on l'...elle.

**8** \*\* Recopie ces phrases en remplaçant  
 le mot en gras par un synonyme commençant  
 par *ap-*, *ac-*, *af-*, *ef-*, ou *-of*.  
 a. On l'a **sur**nommé le Petit Poucet en raison  
 de sa petite taille.  
 b. Pour son anniversaire, je lui ai **ach**eté un vélo.  
 c. Pour corriger son devoir, il a **g**ommé ses fautes.  
 d. J'ai **con**duit le visiteur à l'entrée du musée.  
 e. Les randonneurs ont **br**avé la tempête de  
 neige pour retourner au refuge.

**9** \*\*\* Recopie ce texte en doublant  
 les consonnes, si nécessaire.

*Tu peux vérifier dans  
 un dictionnaire au besoin.*

J'ap...écie én...ormément les  
 spectacles d'ac...robatie.  
 Ap...aremment sans ef...ort,  
 les ac...robates s'él...ancent  
 dans le vide, se rat...apent,  
 s'at...achent les uns aux autres,  
 s'ac...rochent par les mains,  
 par les pieds. Les spectateurs jouent  
 l'ef...roi, ag...rippent leur voisin en gémissant  
 puis ap...laudissent, enfin ap...aisés !



**10** \*\*\* Double les consonnes de ce texte, si  
 nécessaire.  
 – Je vous rap...elle quand même que la mère de  
 cet enfant a disparu et qu'il faudrait peut-être  
 s'en oc...uper, dit Marc.  
 – At...endez ! At...endez ! Reprenons dans  
 l'ordre, dit l'un des gendarmes.  
 Et petit à petit, grâce aux mots ét...ouffés  
 de Lili qui n'en menait pas large, grâce aux  
 explications plus claires de Thomas qui  
 com...ençait à reprendre le dessus, et grâce au  
 peu d'inf...ormations que détenait Marc, on  
 réussit à reconstituer toute l'af...aire.  
 Hélène Montandre, *La Nuit du rendez-vous*, © Magnard.

*J'écris*

**11** \* Cherche dans le dictionnaire dix mots  
 commençant par *acc-*, *app-*, *aff-*, *eff-* ou *off-*,  
 puis écris un texte amusant contenant tous  
 ces mots.

# Les noms féminins en [e], [te], [tje]

## Cherchons



- Trouvez les noms féminins en [e] de ce dessin. Comment tous ces noms se terminent-ils ?
- Essayez de construire une règle à partir de ces mots.

## Je retiens

- Les **noms féminins terminés par le son [e]** s'écrivent **-ée**.

*une année, une allée...*

**Sauf :** *la clé*

- Les **noms féminins terminés par les sons [te] ou [tje]** s'écrivent **-té** ou **-tié**.

*la beauté, la moitié...*

**Sauf :** *la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée...*

## Écrire les noms féminins en [e]

**1** \*\* Complète avec -é ou -ée.

la bou... • la poup... • une all... • cette ann... •  
 ma cl... • la rentr... • une id... • une fus... •  
 la fum... • la randonn... • la mar... • la chauss... •  
 la travers... • une arm...

**2** \* Écris le nom féminin en -ée correspondant à ces noms.

le matin • le soir • le jour • la veille •  
 le rang • l'arme • le gel • l'an • la lance •  
 le plongeur • le poing • la bouche • la pince •  
 l'onde • l'équipe

**3** \* Écris le nom féminin en -ée correspondant à ces verbes.  
 aller • randonner • couvrir • durer • entrer • pousser • penser • flamber • arriver

**4** \*\* Réponds aux devinettes par des noms féminins en -ée.  
 a. C'est l'arme préférée des trois mousquetaires.  
 b. C'est le lieu de prière des musulmans.  
 c. On la reconnaît à sa baguette magique !  
 d. L'herbe en est couverte le matin en été.  
 e. On en fait sur un miroir quand on souffle.

**5** \*\* Complète ces phrases avec des noms féminins en -ée.  
 a. Les vacances sont finies, c'est la ... .  
 b. Aldo a toujours des ... géniales !  
 c. Les voitures roulent sur la ... .  
 d. J'ai ajouté une ... de sel dans ma soupe.  
 e. Autrefois, à la ..., on racontait des histoires devant la ... .

### Écrire les noms féminins en [te] et [tje]

**6** \* Relève l'intrus dans chaque série.  
 a. bonté • nouveauté • honnêteté • pâtée  
 b. dureté • amitié • timidité • fermeté • égalité  
 c. dictée • jetée • portée • montée • lycée  
 d. agilité • agité • propriété • charité • vérité  
 e. crudité • antiquité • santé • député

**7** \* Écris le nom en -té qui correspond aux adjectifs.  
*beau* → *la beauté*  
 a. bon • nouveau • honnête • propre • sale  
 b. tranquille • féroce • limpide • facile • égal

**8** \*\* À l'aide du dictionnaire, cherche le nom en -té qui correspond à chaque adjectif.  
 a. méchant • difficile • généreux • curieux  
 b. prioritaire • régulier • particulier • aimable  
 c. familial • vrai • propriétaire • libre  
 d. souverain • mendiant • vif • pair  
 e. permissif • clair • monstrueux • naïf

**9** \*\* Écris le contraire de ces noms en -té.  
 a. la saleté                      d. l'ancienneté  
 b. la malhonnêteté          e. la facilité  
 c. l'obscurité                  f. la régularité

**10** \*\* Complète les noms avec -té ou -tée.  
 a. Nous avons peiné dans la mon... !  
 b. Aurai-je une bonne note à ma dic... ?  
 c. Clara possède une grande quali... : la bon... .  
 d. Il n'y a pas de lien de paren... entre Lise et Luc.  
 e. Le chien a mangé toute sa pâ... .  
 f. Nous nous sommes promenés sur la je... .

**11** \*\*\* Écris le nom en -tié correspondant à ces devinettes.  
 a. Quand on coupe un gâteau en deux, on obtient deux ... .  
 b. Ces animaux enfermés semblent malheureux : cela me fait ... .  
 c. Le sentiment qu'on éprouve envers ses amis est l'... .

### J'écris

**12** \* À la manière de Luc Bérumont, invente d'autres qualités pour continuer ce poème.

La plus stricte intimité  
 La plus stricte intimité  
 La plus douce complicité  
 La plus âpre hostilité  
 La plus rare intégrité  
 La plus haute autorité  
 La plus chaude fraternité  
 La plus large facilité  
 La plus simple charité  
 La plus vague parenté  
 La plus nette austérité  
 La plus franche imbécillité

Luc Bérumont, *L'Esprit d'enfance*,  
 coll. « Enfance heureuse », © Éditions ouvrières /  
 © Éditions de l'Atelier, 1980.

**13** \*\* Tu pars en classe de découverte. Raconte ton séjour en utilisant ces mots : *la matinée, la journée, la veillée, la soirée, la rentrée, la durée.*

# Les lettres muettes

## Cherchons



- Retrouvez les noms des animaux représentés et écrivez-les.
- Prononcez-vous toutes les lettres de ces mots ?
- Proposez un classement en fonction de l'endroit où ces lettres se trouvent dans le mot.
- Trouvez d'autres mots complétant ce classement.

## Je retiens

- En **début de mot**, la **lettre muette** peut être :
  - un **h muet** (on peut alors faire la liaison).  
*une hironde**lle**, des hironde**lles***
  - un **h aspiré** (on ne peut pas faire de liaison).  
*un / hibou, des / hibou**x***
- À l'**intérieur d'un mot**, il s'agit en général :
  - d'un **e** : *un éternue**ment**, nous jou**er**ons*
  - d'un **p** : *se**pt**, com**pt**er, bap**t**iser, scul**pt**ure*
  - d'un **h** : *un rhinocéros, du thé*
- À la **fin d'un mot**, pour **trouver la consonne muette**, on peut :
  - mettre le **nom** ou l'**adjectif au féminin**.  
*sourd → sou**rd**e   éléphant → éléphan**t**e   franc → fran**ch**e   joyeux → joyeu**s**e*
  - chercher un **mot de la même famille**.  
*drap → drap**er**ie   plomb → plomb**ier**   rang → rang**er***

## Distinguer le h muet du h aspiré

**1** \* Écris *le, la* ou *l'* devant les noms suivants.

- a.** ... hélice                      ... hiver                      ... huitre  
**b.** ... hameçon                      ... hérisson                      ... hâte

- |                           |           |                |
|---------------------------|-----------|----------------|
| <b>c.</b> ... harpon      | ... hache | ... horreur    |
| <b>d.</b> ... hésitation  | ... hibou | ... hauteur    |
| <b>e.</b> ... hippopotame | ... honte | ... haricot    |
| <b>f.</b> ... hirondelle  | ... hêtre | ... hermine    |
| <b>g.</b> ... housse      | ... houx  | ... hululement |

**2** \*\* Indique si ces mots commencent par un *h* muet ou un *h* aspiré.

*Dans le dictionnaire, les mots commençant par un **h aspiré** sont souvent marqués d'un astérisque (\*).*

un héros • une histoire • un hôtel • un hasard • une huile • une habitude • un hurlement • un harpon • un hêtre • un hébergement • une herbe • une housse

### Orthographier des mots contenant un *h*

**3** \* Écris un nom de la même famille que le verbe proposé.

*habiter* → une *habitation*

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. envahir | e. habituer |
| b. trahir  | f. habiller |
| c. enrhumé | g. hériter  |
| d. adhérer | h. hésiter  |

**4** \*\* Tous ces mots ont perdu leur *h*. Réécris-les correctement.

le rytme • deors • le termomètre • l'oroscope • l'orizon • l'ygène • le tym • l'umidité • le souait • la méthode • un envasseur • le omard • la bibliothèque • la onte • inumain • le té • le boneur • maleureux • le téâtre • la traison

### Trouver la lettre muette à l'intérieur d'un mot

**5** \* Écris un nom de la même famille que le verbe proposé.

*remercier* → un *remerciement*

- a. licencier • éternuer • dévouer  
b. sculpter • baptiser • compter

### Trouver la consonne finale muette

**6** \* Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitan... • un marchan... • un étudian... • un avoca... • un bourgeois... • un candida... • un Flaman... • un Chinoi... • un Portugai... • un bavar... • le campagnar... • le villageoi...

**7** \* Trouve un nom de la même famille que chaque verbe et écris-le avec la terminaison qui convient.

- a. poignarder • mépriser • souhaiter  
b. border • amasser • flancher  
c. marchander • tasser • accentuer  
d. flotter • reposer • exploiter

**8** \*\* Écris la terminaison de ces noms en t'aidant de mots de la même famille.  
le trico... • un pay... • le galo... • le repo... • un accro... • le sanglo... • le tro...

### Défi langue

Les mots en gras ont perdu leur consonne finale muette. Retrouve chacune d'elles en expliquant comment tu as fait pour ne pas te tromper.

Ali Baba se présenta devant la porte de la caverne et dit : « Sésame, ouvre-toi. » Dans l'**instan**, elle s'ouvrit en **gran**. L'espace était **for spacieu** et clair, creusé de main d'homme ; la lumière y entra par le **hau** de la voute. Ali Baba y vit des tissus **précieu**, des **tapi** de **gran** prix, de l'**or** et de l'**argen**.

### Écrire des mots contenant des lettres muettes

**9** \*\* Recopie ces phrases en ajoutant les lettres muettes qui manquent.

- a. Les légendes sont des réci...s populaires, alliant réel et merveilleu...  
b. Au temp... des cat...édrales, beauco... de gens vivaient pauvrement.  
c. Mon peti... frère aura se...t ans demain.  
d. À traver... des buissons épineu..., nous descendons dans un gouffre profon... .

### J'écris

**10** \* Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille se terminant par une consonne muette et emploie-le dans une phrase.

vagabondage • gentillesse • cadenasser • bondir • universel

# La formation des adverbes en *-ment*

## Cherchons

*Hermux Tantamoq, souris détective, est sur les traces de l'aventurière Linka Perflinker, qui a disparu.*

Hermux descendit lentement la rue Pickdorndel en direction de chez Linka. Il s'efforçait de paraître naturel et décontracté, au cas où l'un des voisins courtois de Linka l'aurait aperçu. Lorsqu'il atteignit son portail, il l'ouvrit rapidement et remonta l'allée. Il jeta un coup d'œil dans la rue pour s'assurer que personne ne le regardait, puis il s'introduisit dans la maison. Tout était exactement comme il l'avait laissé. Un bazar épouvantable.

Michael Hoeye, *Hermux Tantamoq, Le temps ne s'arrête pas pour les souris*, trad. M. de Pracontal, © La Nouvelle Agence.



- Relevez les mots qui se terminent par *-ment*.
- Retrouvez les mots à partir desquels ils sont formés. Quelle règle pouvez-vous en déduire ?
- Trouvez d'autres mots se construisant de la même manière.

## Je retiens

- De nombreux **adverbes** terminés par le suffixe ***-ment*** sont formés à partir d'**adjectifs qualificatifs**.
- Si l'**adjectif se termine par une consonne**, en général, on le met au **féminin** et on ajoute le suffixe ***-ment*** :  
*exact* → *exacte* → *exactement*    *ancien* → *ancienne* → *anciennement*  
*vif* → *vive* → *vivement*    *franc* → *franche* → *franchement*  
**Sauf** : *gentil* → *gentiment*    *profond* → *profondément*
- Si l'**adjectif se termine par une voyelle**, on ajoute le suffixe ***-ment*** :  
*vrai* → *vraiment*    *rapide* → *rapidement*    *gai* → *gaiment*

## Former l'adverbe à partir de l'adjectif

**1** ★ Forme un adverbe à partir de chacun de ces adjectifs.

bizarre • instantané • gai • simple • vrai • décidé • difficile • énorme • tendre • aisé

**2** ★ Forme le féminin de ces adjectifs masculins avant de former l'adverbe.

généreux • sûr • peureux • gras • grossier • sourd • heureux • net • cruel • sec

**3 \*\*** Trouve l'adverbe dérivé de chaque adjectif.  
facile • délicieux • profond • naïf • précis • triste • doux • définitif • franc • progressif • gentil

**Retrouver l'adjectif à partir de l'adverbe**

**4 \*\*** Retrouve l'adjectif qui a servi à former chacun de ces adverbes.  
a. instinctivement      f. normalement  
b. furtivement          g. longuement  
c. discrètement          h. actuellement  
d. affectueusement      i. jalousement  
e. courageusement      j. mollement

**5 \*\*** Classe les adverbes dans ce tableau selon la manière dont ils se forment.

à partir de l'adjectif au masculin	à partir de l'adjectif au féminin

- a. grandement      f. complètement
- b. justement        g. vraiment
- c. fidèlement        h. doucement
- d. joliment          i. subitement
- e. nullement        j. poliment

**Utiliser les adverbes en -ment**

**6 \*** Trouve un adverbe en *-ment* qui exprime le contraire de chaque adverbe.  
tristement • poliment • rapidement • chaudement • maladroitement • heureusement

**7 \*** Remplace les mots en gras par l'adverbe correspondant.  
*Ils agissent avec brutalité.*  
→ *Ils agissent brutalement.*  
a. Elle lui parle avec politesse.  
b. Vous élevez vos enfants avec fermeté.  
c. Nous avons essayé de lui expliquer avec délicatesse.  
d. Tu construis cette maquette avec habileté.  
e. Nous lui répondons avec franchise.

**8 \*\*** Complète ce texte avec les adverbes en *-ment* proposés :  
*subitement • gaiment • clairement • lentement • agilement • surement • extrêmement*  
Il avançait ... sur la route. Ses pas le ramenaient ... à ce village qu'il avait quitté tant d'années auparavant. Il chantonnait ... un air qui lui revenait de son enfance. Il revoyait ... son école, la ferme de ses parents, la mairie. ..., au détour d'un chemin, il aperçut les premières maisons du village. Il sauta ... par-dessus une barrière et se retrouva dans le champ de son père. Il fut ... surpris de constater que rien n'avait changé.

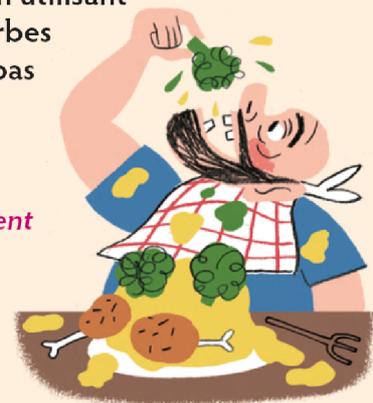
**9 \*\*\*** Remplace l'adverbe par un autre adverbe en *-ment* de sens contraire.  
a. Il s'adresse à lui poliment.  
b. La pluie tombe fortement.  
c. Christine rend visite à sa tante régulièrement.  
d. Tu as interprété gaiment cette chanson.  
e. J'ai accompli ce travail adroitement.

**Défi langue**

Les mots en gras sont-ils des noms ou des adverbes ? Explique chacune de tes réponses.  
a. Ce document a été soigneusement classé.  
b. Nous avons clairement précisé l'état d'avancement des travaux.

*J'écris*

**10 \*** Décris, en utilisant le plus d'adverbes possible, le repas d'un ogre et sa façon de manger.  
*Il se tient vraiment mal ...*



# Je révise

## Utiliser les mots en **ac-, ap-, af-, ef-, of-**

- 1** \* Double la consonne si nécessaire.
- a. Nous avons ap...erçu des bouquetins au col.
  - b. Nous n'aurons plus d'ap...étit si nous grignotons des gâteaux pour l'ap...étitif.
  - c. Cette colle est plus ef...icace que celle-là.
  - d. Le soleil ap...arait derrière ce sommet.
  - e. Leïla s'est af...airée toute la journée.

- 2** \* Recopie ensemble les mots de la même famille.
- accroc – efficacité – appeler – effacer – inefficace – ineffaçable – raccrocher – rappel

- 3** \*\* Écris le nom issu de ces verbes.
- a. accuser – accompagner
  - b. affirmer – affoler
  - c. apparaître – apprécier
  - d. effacer – effriter
  - e. accélérer – accepter

- 4** \*\* Écris le verbe qui correspond à ces noms.
- a. accent – accès
  - b. accouder – accumulation
  - c. apparition – application
  - d. affluence – affront
  - e. effleurement – offensive

- 5** \*\* Double la consonne si nécessaire.

*Tu peux utiliser le dictionnaire*

Ac...ompagné de mon ami Ben, je me rends à la cabane que nous avons éd...ifiée dans le bois. Nous avons décidé de la décorer af...in de la rendre plus ac...ueillante. J'ai apporté des af...iches ; Ben, lui, s'est chargé des ag...rafes. Alors que nous sommes oc...upés à nos travaux d'ac...rochage, je m'ap...erçois avec ef...roi qu'un rat a él...u domicile au fond de l'ar...oiser.

- 6** \*\* Complète ces phrases avec un mot commençant par **acc-, ac-, app- ou ap-**.
- a. Les ac... dansent sur le fil, ils n'ont vraiment peur de rien.
  - b. Autrefois, les musiciens jouaient de l'ac... dans les rues.
  - c. Si vous êtes très attentifs, vous pourrez ap... des écureuils dans l'arbre.
  - d. Éva doit porter un ap... dentaire.

- 7** \*\*\* Complète ces phrases avec un mot commençant par **eff-, off-, af- ou aff-**.
- a. Cette grand-mère embrasse ses petits-enfants très ...
  - b. Il faut se couvrir ... de ne pas attraper froid.
  - c. Un commissaire est un ... de police.
  - d. À cause de la tempête, les vieilles ruines sont en train de s'...

## Utiliser les noms féminins en [e] ou en [te]

- 8** \* Écris é ou ée.
- la port... • la bou... • la difficult... • la dict... • une ann... • une cl... • une qualit... • une nu... • la renomm... • la matin... • la spécialit...

- 9** \*\* Écris le nom en [te] issu de l'adjectif.
- a. méchant • obscur • complexe • beau • moderne
  - b. précaire • cruel • sévère • habile • ancien
  - c. lumineux • nouveau • tenace • familial
  - d. onctueux • mortel • ferme • dur • acide
  - e. visqueux • léger • aimable • sûr • normal

- 10** \*\* Transforme ces groupes nominaux sur le modèle suivant.

*la rivière limpide → la limpidité de la rivière*

- a. le film original
- b. le volcan inactif
- c. le grand-père généreux
- d. la piscine propre
- e. le langage familier

► **rotule** (n. f.) :

- a. Petit os plat et mobile situé à la partie inférieure du genou.
- b. État d'une personne ou d'un héritage qui n'est pas noble.
- c. Articulation formée d'une pièce sphérique tournant dans un logement, permettant la rotation dans toutes les directions.

► **harde** (n. f.) :

- a. Troupeau de bêtes sauvages.
- b. Instrument de musique formé d'un cadre triangulaire dans lequel sont tendues des cordes.
- c. Mauvaise humeur qui se manifeste par un comportement agressif.

**Trouver des mots de la même famille**

**8** \* Écris la classe grammaticale des mots de la même famille suivants.

- a. colle • décoller • décollage • collant
- b. vert • reverdir • verdure • verdoyant
- c. vent • venteux • paravent • venter
- d. porter • emporter • portage • apport
- e. suffire • suffisamment • suffisant • insuffisant
- f. habitude • habituel • habituellement • habituer

**9** \*\* À partir du mot proposé, trouve d'autres mots de la même famille et de la classe demandée.

verbe	nom	adjectif	adverbe
		lent	
servir			
vivre			
	paix		
			peureusement
			passionnément

**10** \*\* Écris le contraire des mots en ajoutant les préfixes *in-*, *im-*, *il-*, *ir-*, *dé-* ou *dés-*.

- a. intéressé • habiller • patient
- b. imaginable • lisible • ordonné
- c. réel • couper • légal
- d. acceptable • palpable • hériter
- e. équilibrer • habituel • régulier

**11** \*\* À l'aide des suffixes suivants *-ette*, *-elle*, *-eau*, *-et*, *-on*, trouve le nom dérivé de chaque nom proposé.

Vérifie l'orthographe dans un dictionnaire.

*un chat* → *un chaton*

- a. une malle • une tour • une souris
- b. un canard • une gaufre • un garçon
- c. un lapin • un sac • un renard
- d. un âne • une fille • un éléphant
- e. une poule • une cabine • un chat
- f. une cabane • un lion • une cloche

**12** \*\*\* Complète chaque phrase avec un mot appartenant à la famille du nom « son ». Souligne en bleu les préfixes et en vert les suffixes qui composent ces mots.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- a. Il faut appuyer très fort sur la ... .
- b. Dans la cour de la caserne, tous les matins, retentit la ... du clairon.
- c. Quasimodo était le ... des cloches de Notre-Dame.
- d. Ce violon a une belle ... .
- e. La musique va ... dans toute la maison.

**13** \*\*\* Complète chaque ensemble de phrases par des mots de la même famille.

- a. Le ... envahit progressivement le nord de l'Afrique. • Peu d'animaux survivent dans cette région ... .



- b. Le vent m'a ..., mes cheveux sont emmêlés. • Mes cheveux sont trop longs, il faut que j'aille chez le ... .
- c. Les Britanniques circulent à ... de la chaussée. • Ma sœur est ... mais se sert aisément de sa main droite.
- d. Le maître a effectué la ... du contrôle au tableau. • J'utilise souvent le ... orthographique de mon ordinateur. • Jack a eu un comportement ... avec l'animateur et a été puni.